

"دعوا الاطفال يأتون الي"
منهاج التعليم المسيحي للأطفال
دون الابتدائية (القيمدسية)



إشواذ وإعداد

الأب حبيب فرمز والآنسة ناهدة دانيال

بإذن الرؤساء

كنيسة مار كوركيس الكلدانية - بغداد

٢٠٠٢

الأب العزیز حبیب ہرمن

الایة العزیزة ناهدة دانیال

بعد تصحی الأول لکتابکم "دعوا الأطفال یأتون الی" شعرت وكأنه غیر مناسب للأطفال فی هذا العمر (٤-٦) سنوات. ولکن بعد قراءة فی المواضيع بهدوء، وتغن، رأيتها مشوقة ومناسبة لهذه الفترة من العمر، إذن إختیار المواضيع، وتقديمها بأسلوب كهذا یرهن علی خبرة حیاتیة مكنسبة بجهد شخصي، وعن قناعة.

قالی الأمام، والله یأمرک جهودکم التي تهدف الی ایصال کلام الله لولاء الأطفال، وليس ذلك فقط، بل إنها تمهد الطريق، بأسلوب جيد لكي ترفع الأطفال نحو الله وتكون معه علاقة محبة. هذه هي النقطة الأساسية فی التربية: تأسيس علاقة بین المرئی والمرئی مبنیة علی الحب والمحوار.

بوسکت جهودکم، وأمرکم الله لكي تستطيعوا أن تقدموا کلاماً فی طاقته لجدہ تعالی، ونحیر من أجهده غایة الحب، وأمرکم، وحملهم علی ذراعیه، بمنزلة من العطاء والحب.

محکمہ بالرب + المطران شلیون وردونی

المعاون البطریرکی

بغداد فی ١٤ نیسان ٢٠٠٢

تقديم

يسرني أن ألبّي دعوة الأخت العزيزة ناهدة داتيل للإشراف على هذه المحاولة الرائعة والرائدة في مجال التعليم المسيحي للطفل الصغير دون السابعة، وذلك لحاجتنا الماسة إليه في وقت تغزونا وسائل الأعلام في عصر دورنا، لذا أصبح من المهم جداً استباق الحالة، وإدراك علامات الأزمنة كي يتحصن أطفالنا، وينمون وسط بيئة نقية معطرة بعطر المسيح والكتاب المقدس.

لقد تم الاستعانة برسوم توضيحية عديدة لأجل المساعدة في إيصال المعلومة بطريقة بسيطة وسلسة. إن الهدف من هذه الدروس هو خلق طريقة (أو كيفية) تقديم نص من الكتاب المقدس بصورة مبسطة وسهلة للطفل الذي عمره يتراوح من (٤-٦) سنوات. ولقد اهتمت الأخت بمواضيع أساسية في تربية الطفل، ألا وهي الصلاة، والصوم، والتزيت، والتعرف إلى حياة يسوع ومريم ومار يوسف، حيث بدأت من أول أسفار الكتاب المقدس؛ أي سفر التكوين... كل ذلك لأجل إيقاظ بذرة الإيمان في قلب الطفل كي تنمو معه، وتصبح شجرة وارفة الظلال. إن هذا البرنامج المبدع سيوفر أساليب تدريس جديدة، ومناسبة للأطفال الصغار، خصوصاً لإرتباطه بالحياة العملية للطفل. ومع التقسيم اللاهوتي للنصوص الكتابية وفق السنة الطقسية الكلدانية، ويفضل مستقبلاً تهيئة أفلام فيديو وأشرطة كاسيت معه ضمن ملحق مساعد للمعلمات، إضافة إلى وسائل إيضاح أخرى تناسب مدارك الأطفال.

شكراً للمنقح اللغوي الأخ سليم عتيشا. شكراً لكل العاملين في بهوت الأطفال في الكنائس ورياض الأطفال عموماً لمساهماتهم الجادة في بناء الطفل، كي يكون فرداً فعالاً لبناء ذاته، وذوات أخوته والمجتمع. ولنا رجاء عظيم أن نرى (بيت الطفل) في كل كنيسة في بلدنا العزيز، وفي كل بلدان المهجر.

الأب حبيب هرمرز

خصائص الطفل القمبدرسي

بدنيا	عقليا	نفسيا	اجتماعيا	روحيا
صغير لكنه نام	قادر على التعلم لكنه محدود دله	له فورات فرح وعطف ومحبة	متمحور حول الذات	افكاره عن الله امتداد لافكاره عن الآخرين (الاياء والمعلمين عادة)
نشط ويحتاج إلى حركة	لا يفرق بين الوهم والخيال	له فورات خوف وقلق وغضب	يتنازع مع السلطة	يبدأ بحب المكان الذي يجمعه بالاصدقاء مثل بيت الطفل
تنسيق الحركية في الأصابع ليس مكتملا مظهره في السنراع والرجل	يتعلم عن طريق الحواس	لا يشعر بالامان	مركزه البيت	يتعلم الصلاة
صخب وضجاج (وكيف)	يتعلم من طريق طرح اسئلة لماذا	يحب الظهور	يبدأ يهتم بالاصفاء	يحب القصص عن المسيح
لا يقر له قرار	يتعلم بالحاكمة أو التقليد	له روح المرح متزايدة	ما زال له رفقاء	يهتم بموضوع الله

لعب وهيون				
يخلط بين يسوع والله	عدواني جسديا، يقسو احيانا ولا يبالي باللعب	تظهر لديه مقدرة لغوية متنامية	عرضة لانقراط عدوى الامراض بسرعة	
		دائرة اهتمامه واسعة وينشغل بالعباب وهمية كثيرة	أذناه حساسة وكذلك عيناه وصوته	
		فضولي، لا يفكر بتجريد بل عن طريق الحواس	ما زال بحاجة إلى نوم كثير	

القمبدرسيون مؤمنون، غير أنهم لا ينتقون (لا يختارون) ما يؤمنون به. أنهم يؤمنون بكل شيء. والخط الفاصل عندهم بين الخيال والواقع مشوش حقا. حتى ان أي شيء ممكن عندهم فعلا. لذلك نعلمهم الحقائق الأساسية عن الله ببساطة، ووضوح، ومحبة. هذا السن، هو سن التأسيس، حيث تنقل إلى الأولاد الحقائق الأساسية لتكون بمثابة حجر الأساس للمستقبل. ومن الحقائق التي ينبغي تعليمها بصبر، وتكرار ما هو من قبل المفاهيم التالية : ان الله يحبنا كيفما نكون....وانه خلق العالم، وان المسيح هو ابن الله، وهو صديقنا، فالأمور التي أعلنها الله هي الأمور التي يتوق الصغار الى معرفتها.

التعليم المسيحي، والتواتيل

الصلاة : في البداية اقول لهم : ان الصلاة معناها هو ، التكلم مع الله ، وهو دوما في انتظارنا ، فهو يحبنا .

١- رسم علامة الصليب : يقف جميع الاطفال على شكل مربع ، أو مستطيل ، أو نصف دائري ، وذلك لان جلوسهم يكون على هذا الشكل ، أي الوقوف الثابت ، واما المربية فتكون واقفة امامهم . والمربية الاخرى تقف بجانب إحدى المجموعات لتصلي مثلهم ، تطلب المربية الواقفة امامهم برفع اليد اليمنى ، ولكن الطفل لا يعرف اسم اليد ، وانما سري المربية ترفع اليد اليسرى والتي تقابل اليد اليمنى بالنسبة للاطفال (يرجى عمل تجربة امام المرأة عمل علامة الصليب باليد اليسرى) وهنا تقول لهم انتم رفعتم اليد اليمنى تسألهم مرارا ما اسم اليد التي تصلي بها ، فيقول الجميع : اليد اليمنى وهي ترسم علامة الصليب [يسم الأب، صباح الخير يا بابا الله . والابن، صباح الخير يا اخي يسوع . والروح القدس، صباح الخير يا امي للكنيسة، الإله الواحد آمين]

تعلم المربية الاطفال ما معنى كلمة آمين (توشع على الصليب ، العلق على الحائط ، وتقول أكيد انت تحبنا ، ويردها جميع الاطفال ، ثم تسأل المربية من يحبك ؟ الجميع : يسوع ، من يحبك ؟ الجميع : يسوع ، من يحبك ؟ يسوع ، من يحبك ؟ الجميع : يسوع . ثم تبدأ المربية بالصلاة الارجالية التضمنة طلب البركة من الله ابنا ، ثم السماح لأننا ننسى احيانا ان نتعامل بحب يسوع مع من حولنا ، ثم الشكر على كل ما يقدمه لنا الله ابونا)

ملاحظة

١- إن هذه الطريقة لرسم علامة الصليب تبقى حتى نهاية السنة ، ونستمر بممارستها وإن تعلمها الاطفال .

٢- في بداية العام الدراسي لا نصلي الصلاة الربية ، وانما فقط نعلم رسم علامة الصليب ، وصلاة بسيطة وقصيرة .

٣- بعد شهر من الدوام ، نبدأ نعلم الاطفال الصلاة الربية ونربطها بتلك القصص التي حكيناها لهم .

نصوص الكتاب المقدس

ملاحظة : حتى نكون مستعدين لأي سؤال يطرحه الطفل ، يفترض بنا عند تحضير قصة التعليم المسيحي أولا : قراءة النص في الكتاب المقدس ، ثم نقرأ القصة في الكتاب المصور صديق الاطفال ، ومن ثم نقرأ الملحق بكتاب (صديق الاطفال) .

نستخدم في البداية النصوص التي يعلمنا يسوع .. كيف نحاول ان نكون ؟ وان نعيش إنسانيتنا بشكل أكبر ، أي الحجة والمساعدة والغفران ومساعدة بعضنا البعض ، وكيف أن يسوع يربط هذه النصوص بالصلاة الربية مثلا : نص الجارين ، يسوع يُطعم خمسة آلاف شخص ، السامري الصالح ، ... والفضل الصادر لنصوص الكتاب المقدس ، هو الكتاب المقدس . ثم كتاب صديق الاطفال (الكتيبات المصورة لبعض من نصوص الكتاب المقدس) . هذه النصوص تكون في بداية دوام بيت الطفل أي من بداية شهر التاسع أو العاشر إلى نهاية الشهر الحادي عشر ، ومن الممكن ان يؤخذ هذا المنهج لمرحلة دون الابتدائية في التعليم المسيحي في الكنائس .

ومن بداية الشهر الثاني عشر ، نبدأ حسب السنة الطقسية أي البشارة (بشارة زكريا وبشارة العذراء) ، ثم طقولة يسوع ، ثم الدنج (أي عماد يسوع ، حياته

العلبية)، والباعوثا (قصة يونان)، والصوم الكبير (دخول يسوع إلى اورشليم) ، والقيامة (عشاء الفصح ودرب الآلام والصليب والموت والدفن والقيامة) ثم الصعود .
الوسائل الايضاحية : كتاب صديق الاطفال ، الرسم على السبورة ، التمثيل .

ملاحظة :

- هذه المواضيع السابقة تُعطى في بداية الدوام، ليس بالضرورة كلها وانما بحسب استعداد الطفل للاستقبال والاستيعاب وحسب الوقت، واعتباراً من الشهر الثاني عشر فسنبدأ بمواضيع مناسبة للسنة الطقسية.
- يُخصص يومين لحكاية القصة ، وفي اليوم الثالث نراجعها مراجعة بسيطة، ثم نبدأ بالقصة الثانية، هذا بالنسبة لمرحلة الكبار اما بالنسبة للصغار ، فبحسب استقياهم للموضوع

دعوا الاطفال يأتون اليّ

اللقاء الاول	يسوع يعلمنا .. ان الله يحبنا ويصغي لصلواتنا	الجارين / لو ١١: ٥-١١
اللقاء الثاني	يسوع يعلمنا .. كيف نصلي	الفريسي والعماري / لو ١٨: ٩-١٤
	الصلاة	
	يسوع يعلمنا لمن	

	نصلي	
اللقاء الثالث	يسوع يعلمنا .. ان الله يعطينا اكثر مما نحتاج	يسوع يطعم خمسة آلاف شخص / يو ٦: ٩-١٤
اللقاء الرابع	يسوع يعلمنا .. الصداقة والقرابة الحقيقية	الصديق الطيب / لو ١٠: ٢٥-٣٧
اللقاء الخامس	يسوع يعلمنا .. صداقته تخلصنا	زكا العمري / لو ١٩: ١-١٠
اللقاء السادس	يسوع يعلمنا .. انه يشاركنا الفرحنا	عرس قانا / يو ٢: ١-١١
اللقاء السابع	يسوع يعلمنا .. انه راعينا الصالح	الخروف الضائع / لو ١٥: ١-٧
اللقاء الثامن	يسوع يعلمنا .. الله يحترم حريتنا	الابن الذي رجع الى بيته / لو ١٥: ١١-٢٤
اللقاء التاسع	الله عمالق الطبيعة	الخليفة / تكوين ١: ١-٢٥
اللقاء العاشر	الله يدبر خلاصنا	الحلق / تكوين ١: ٢٦-٣١، ٣: ١-٢٣
اللقاء الحادي عشر	الله يكلمنا : الصلاة اصغاء وحوار	صاموئيل الاول / ٣: ١-١١
اللقاء الثاني عشر	انتظار زكريا	بشارة زكريا / لو ١: ٥-٥٧، ٦٥-٨٠
اللقاء الثالث عشر	انتظار مريم وبشرى مريم	بشارة مريم / لو ١: ٢٦-٣٦

٣٨		
اللقاء الرابع عشر	بشرى الله وسر التجسد	ميلاد يسوع / لو ٢: ٧-١
اللقاء الخامس عشر	فرح الشعب بعظية الله	الله ينفذ ما وعد به / لو ٢١: ٣٣-٢
اللقاء السادس عشر	يوسف يقول نعم لله	الله الآب يهتم بابنه يسوع / مت ٢: ١٣-٢٣
اللقاء السابع عشر	توبوا فقد اقترب ملكوت السماوات	يوحنا المعمد يسوع / مت ٣: ١٣-١٧
اللقاء الثامن عشر	الله أبونا خالقنا ويحبنا ويعمل من أجل اعادةنا إلى حضانه	يونان ١ و ٢ و ٣: ٨-١
اللقاء التاسع عشر	يسوع يعلمنا .. ان نعمل دائما ارادة الله ابينا	عندما قال يسوع لا / لو ١: ٤-١٣
اللقاء العشرون	صداقتنا مع يسوع تغيرنا	الرجل الذي أتى ليلا / يو ١: ٢١-٣
اللقاء الحادي والعشرون	يسوع يشفي امراضنا	الرجل الذي أنزل من السقف / لو ٥: ١٧-٢٥
اللقاء الثاني والعشرون	يسوع يقاسمنا صعباتنا	رجل مشلول عند البركة / يو ٥: ٩-١
اللقاء الثالث والعشرون	يسوع يدعونا لتصبح تلاميذه	اختيار الاصدقاء / لو ١٢: ١-١٠، مت ١٠: ٤-١
اللقاء الرابع والعشرون	يسوع يعلمنا كيف نصلي	الصلاة والصوم مت / ٦

١٨-٥	وكيف نصوم	
اللقاء الخامس والعشرون	يسوع يعلمنا أن الايمان يخلصنا	صايط يطلب مساعدة / مت ٨: ٥-١٣
اللقاء السادس والعشرون	يسوع يعلمنا .. " أن لا نخوف معه "	يسوع يهدئ العاصفة / مر ٤: ٣٥-٤١
اللقاء السابع والعشرون	يسوع يعلمنا إن هدفنا هو الله	يسوع عند مرثا ومريم / لو ١٠: ٣٨-٤٢
اللقاء الثامن والعشرون	الاطفال يفرحون بدخول يسوع الى اورشليم	يسوع يدخل اورشليم / مت ٢١: ١-١١
اللقاء التاسع والعشرون	يسوع يعلمنا ان الكنيسة هي بيت للصلاة	طرد الباعة من الهيكل / مت ٢١: ١٢-١٣
اللقاء الثلاثون	يسوع يعلمنا العطاء	درهم الازمنة / مر ١٢: ٤١-٤٤
اللقاء الحادي والثلاثون	يسوع يدعونا لنحتفل معه	عشاء الفصح مع التلاميذ / مر ١٤: ١٢-١٧
اللقاء الثاني والثلاثون	يسوع يعلمنا .. الثبات في الشدائد	صلاة يسوع في البستان / مت ٢٦: ٣٦-٥٦
اللقاء الثالث والثلاثون	يسوع يعلمنا .. القفران	يسوع على الصليب / مت ٢٦: ٢٧-٥٧
اللقاء الرابع والثلاثون	يسوع يعلمنا .. الانتصار	يسوع يظهر لمريم المجدلية ٦١:

	على الموت بالقيامة	
اللقاء الخامس والثلاثون	يسوع يعلمنا .. انه حي	يسوع يظهر لسبعة من تلاميذه/يو ٢١: ١-١٤
اللقاء السادس والثلاثون	يسوع قال : "سأبقى معكم الى انقضاء الدهر"	الصعود /مت ٢٨: ١٦-٢٠، لو ٢٨: ٥٠-٥١



اللقاء الاول

يسوع يعلمنا ان الله يحبنا ويصفي الى صلواتنا
النص الكتابي (لو ١١: ٥-١١) قصة الجارين

الفكرة الاساسية :الله أب محب ،وهو يصفي الينا والى صلواتنا دائما، وعلينا الاخلاص والاصرار في طلبتنا.

الهدف :عند نهاية القصة سيتمكن الطفل من ان يفهم ويستوعب ما يلي :-
١- انه يستطيع التحدث مع الله ابيه، فالله دائما يحبنا ويسمع لنا في كل وقت ويعطي لنا حاجتنا .

٢- يمكن هذه القصة بكلماته هو .

٣- الاخلاص في الصلاة حتى اذا لم تتحقق طلبتنا .

٤- ان نشكر الله ابانا على كل عطاياه ورحبه لنا دائما.

وقت القصة

نبدأ صباحاً —

١. الصلاة الصباحية (رسم علامة الصليب مع صلاة صغيرة ارتجالية ،نطلب فيها من الرب البركة والفراخ والشكر على كل عطاياه) .

٢. اهل الكتاب المقدس بيدي وأقول: قصتنا اليوم هي من هذا الكتاب العظيم وموضوع قصتنا هو يسوع .هنا اقف واقول: اتعرفون لماذا نحب يسوع ؟ لان

يسوع بجنا، وبساحتنا دائما، ويفكر بنا، فهو لا ينسانا ابدا، وهو اله عظيم قلدر على كل شيء .

٣. ثم اعود إلى قصتنا التي حكها يسوع لأصدقائه، ويحكيها اليوم لنا . اسمعوا مد قال: *أقبل الكتاب المقدس امامهم بكل احترام وافتح الكتاب وكأني أقرأ النص وهم يكونون في صمت ثم املتق الكتاب واضعه على مكان مرتفع امام اعينهم* (ولادي الحلون القصة اسمها (الجارين)، وأردد اسم القصة عدة مرات حتى يحفظوا عنوانها .

احيائي في احد الايام حكى يسوع قصة عن عائلتين تسكنان بجوار بعضهما (الإشارة بيدي تكون على شكل بيت، وأقول بيت بم بيت الجيران) يعرفون بعضهم، ويسلمون واحد على الآخر . *أسلم على طفل مجاني وأقول صباح الخير يا جاري .*

اعزائي، وفي إحدى الليالي وفي ساعة متأخرة جدا جاء بعض الاصدقاء لزيارة إحدى العائلتين (هنا اطفئ ضوء الغرفة وأطلب من الاطفال النوم ثم ادق على الباب بقوة وهنا يستيقظ الاب ويقوم بمركات مضحكة وكأنه يبحث عن مفتاح الضوء ليفتحه وهذا تبعد عن الاطفال الملل من القصة لكي يترفعوا قليلا، وانخروا افتح الضوء وافتح الباب وابنه الاطفال هنا أن لا نفتح الباب في الليل ان لم نفتح أولا الضوء لنرى من الواقف) فاعمل بيدي وكأني اعد الانفجار وليكونوا ثلاثة مثلا فأسلم عليهم ورحب بهم ، اصدقائي الزوار كانوا في غاية الجوع ، اربت على معدتي وأقول (انا جائعة) وهنا يحزن الاب لان ليس لديه طعام (أظهر لهم كيف يكون حزينة) وقال لهم لا بد انكم جائعون جدا، لكن للأسف ليس عندنا طعام نقدمه لكم، ولا يوجد مكان يمكن ان نشري منه طعاما في هذا الوقت المتأخر . ولكن بدأ

يفكر، وهنا جاءت عنده هذه الفكرة (أضع اصبع السبابة على رأسي) فقسال لهم انتظروني، ثم قام وذهب إلى بيت جاره (أقوم بتمشية اصبعي وكأني أرجل).

اصدقائي تعالوا لماذا سجدت ؟ العائلة قائمة اعود، وأطفئ الضوء وأطلب من الاطفال النوم، طرق صديقنا باب جاره (هنا اطرق على الباب وأقول) يد جاري افتح لي الباب فعندي ضيوف، وضيوفي جائعين وليس لي ما أطعمهم، اعطني مد عندك . هنا يجيب الجار النائم (هنا اضع يدي تحت رأسي وكأني نائمة فأحرك يسدي وكأني اطرده احد وأقول) اذهب سوف توقظ اطفالي . لكن الرجل ظل يطرق وبشكل اقوى (هنا اطرق على الباب بصوت اعلى واقوى وأقول) يا جاري ، يا جاري افتح لي الباب واعطيني مما لديك فضيوفي جائعين . ولكن الجار النائم قال : اذهب ولا تزعجنا ولكن الرجل استمر في الطرق .. وفي النهاية قام الجار من فراشه وفتح الضوء وفتح الباب واحضر له بعض الطعام فمد الجار يده (امد يدي واشكر جاري) فشكره الرجل واخذ الطعام واسرع إلى ضيوفه الجائعين .

اصدقائي يسوع شرح القصة فقال: عندما تصلون اطلبوا من الله ابيكم ما تحتاجونه بالفعل، كما فعل الرجل الذي استمر في طلب خبز لضيوفه والله سوف يعطيكم، فتتعلم الاخلاص والاستمرار في الصلاة والطلب إلى الله الاب فهو يجينا كثيرا ويسمعنا دائما ويعطي حاجتنا الحقيقية .

التريلة الخاصة به : اسألوا تعطوا أو أي تريلة تخص هذا الموضوع

(اسألوا تعطوا ، اطلبوا تجلدوا ، اقرعوا يفتح لكم) ٣

اللقاء الثاني

يسوع يعلمنا كيف نصلي

النص الكتابي لوقا ١٨ : ٩-١٤

الفريسي والعشار

الفكرة الاساسية: يسوع يدعونا لنكلم الله ونعترف له بخطايانا بندامة وتواضع
الهدف : هو جعل الطفل يفهم ويعيش .

١- الصلاة هي حوار مع الله . أكلمه ويكلمني كأصدقاء ، بصدق وبحب وبساطة .

٢- ان نصلي حبا بالله .. يسوع .

٣- ان لا نتكلم وندين الآخرين ونقول : انهم اقل منا شأناً أو انهم لا يستحقون
اهتمامنا .

وقت القصة :

نبدأ صباحاً بـ

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة الموضوع الذي سبق ، ماذا علمنا يسوع ، ثم ندخل على قصتنا

الجديدة والكتاب المقدس بيدي ، وأسأل من بطل هذه القصة فالجميع يجيب

يسوع .

جلس يسوع مع اصدقائه واخرون جاءوا لرؤيته ولسماعه .. فرأى بينهم
من يظن نفسه افضل من الجميع اراد يسوع ان يعلمهم من هو الافضل ، فمثّل
ابطاله الفريسي (معلم الشريعة الموسوية للشعب) ، والعشار (جامع الضرائب للرومان
مثل زكا العشار المذكرون) . دخل رجلان إلى الهيكل للصلاة (الهيكل ، هو بيت
الله . المكان الذي يسكن فيه الله) مثل الكنيسة ، يجتمع المؤمنون ليصلوا فيه ويقدموا

الفريسيين . فصلى الفريسي بصوت عال لكي يسمعه كل الناس ، اراد ان يمتدحه الناس
وايضاً ان يحكم على الآخرين (هنا تصعد المعلمة على كرسي لكي تظهر انما مرتفعة
وتقول) : انّ الفريسي عمل هكذا ، صعد على مكان مرتفع وهو يقول "اشكرك لأني
لست مثل باقي الناس الطماعين ، الذين يحبون نفوسهم ولست مثل العشار
لاني احفظ اوامرك وانا اعطي من اموالي لك " .

اما العشار (هنا تأخذ مكان العشار فتقف في مكان بعيد وتركع ولا ترفع
عينيه) ، بل تكون العيون مغمضة فتقول : العشار وقف وحيداً في نهاية الهيكل واحني
رأسه ، وصلى بصوت ضعيف لا يسمعه الا الله قائلاً : "ساعني يارب على كل الاخطاء
التي فعلتها " . فنظر يسوع إلى الجموع وقال لهم : "ان هذا العشار رجع إلى بيته سعيداً
لان الله سامحه . فمن يظن انه الفضل من الناس ، يقول له الله راجع نفسك ، وراجع
علاقتك مع الآخرين .

احبائي هكذا يسوع يريد منا ان نكون بسطاء ، ومحبين للآخرين ، ومتعاونين
معهم ، وان لا نقول نحن افضل من غيرنا . فنحن نعمل ، ونعطي وكأننا لا نعمله من
اجل الله اي ومن اجل اخي الانسان احتاج ، فلنطلب ايها الاحبة من الله ان لا نكون
كالفريسي .

ترتيلة (ان كان ايمانك) أو أي ترتيلة تختص الموضوع

(ان كان ايمانك مثل حبة الخردل مثل ما قال يسوع) ٢

قل للجبل قم من (مهلك) ٣ الجبل يتحرك هب هب يتحرك



ونكون متأكدين من حبه لنا، ووعدنا لنا من انه لن يتركنا ابدا، ولكن ماذا نقول له ؟
نطلب بركة الله ابينا ، غفرانه ، نتعلم ان نحب ، ونفكر لبعضنا ، ثم نشكره على كل
شيء فعله ويفعله وسيبقى يفعل لنا لانه يحبنا ، وليس هذا فقط ، بل ايضا نتكلم ،
ونضع امامه كل ما في داخلنا بايد مفتوحة من ألم ، ومرض ، وحزن ، وطلب ، وهو
ياخذها ويضع بدلا عنها الحب ، والفرح ، والثقة من انه هو معنا حاضرا دائما ، ولن
يتركنا ابدا .

يسوع علمنا ايضا كيف نصلي ؟ ، ولن نحن نصلي ؟

يسوع يعلمنا لمن نصلي (ابانا الذي ..)

الفكرة الاساسية : يسوع علمنا هذه الصلاة وهي جوهر ايماننا وحياتنا .

الهدف : جعل الطفل قادرا على :

١- فهم الصلاة عن طريق القصص السابقة وربطها بما أي مراجعة كل قصة
مع المقطع الخاص بها [(ابانا الذي ..) الجارئين ، (اعطنا خبزنا ..) يسوع يُطعم
٥٠٠٠ شخص]

٢- فهم واستيعاب كلمات هذه الصلاة .

الصلاة

الفكرة الاساسية : بالصلاة نحن نتصل ونتحاور مع الله ابينا .

الهدف : جعل الطفل يعرف ، ويفهم ، ويصدق ، ويعيش ما يلي :

١. ان الصلاة يعني حوار مع الله ، أي أتكلم معه ، وهو يسمع لي ويعدها انا
اصمت وهو يتكلم معي .

٢. الله هو دائم الانتظار
والاصفاء لنا .

٣. ممكن ان نصلي (نتكلم
معه ونسمع له) في أي
مكان واي وقت .



المدخل التشويقي

اصدقائي اريد ان اكتب رسالة لصديقي مريم انما ليست هنا في بغداد الان ،
ولكني ما زلت اذكركها واحبها كثيرا وافكر بما وهي ايضا تحبني ، وتذكرني وتفكر
بي ، فنحن نعرف عن بعضنا كل شيء ، وهتم ببعضنا ، ونثق ، ونصدق بعضنا البعض
ونساعد بعضنا ، وحيانا كثيرة نحن نتصل ببعضنا ، ونهدي لبعضنا الهدايا واهم هذه
الهدايا هي حبنا لبعضنا البعض .

اصدقائي أتعلمون ان هناك صديق آخر يحبنا كثيرا ويفكر بنا دائما من ؟ من
بعد اجوبة الاطفال / نعم انه يسوع . يسوع يعلمنا ان الله هو خالقنا ، وهو
يحبنا ، وخلقنا لتكون اصدقاء له ، نتكلم معه ، وهو يتكلم معنا ، ونصدق ، ونثق به ،

ملاحظة :

- ١- أخذت طريقة صلاة الابانا وبعض الحركات من مجلة الفكر المسيحي - قدمها الأب يوسف عتيشا ، وبعض الحركات استخدمها مع الاطفال
- ٢- المربية تستخدم هذه الطريقة فقط في بداية تعلم الطفل صلاة الابانا كي ترسخ في ذهنه ، ولكن بعد تعلمه ايها تكفي المربية (بفتح الذراعين) .
- ٣- هذه الصلاة تلى يوميا مع صلاة السلام عليك يا مريم.

وقت الصلاة :

- (١) ابانا الذي في السماوات (يُرفع الذراعان إلى الاعلى واليدان مفتوحتان)
- (٢) ليتقدس اسمك (اليدان مجتمعتان ملتصقتان النِص ثم تطلق اليدين إلى الاعلى)
- (٣) ليأت ملكوتك (الذراعان ممدتان توضح إشارة تعال واسكن في قلبي)
- (٥) كما في السماء : (تبقى الذراعان مفتوحتان إلى الاعلى)
- (٦) كذلك على الارض : (الذراعان مفتوحتان إلى الاسفل)
- (٧) اعطنا خبزنا كفافنا اليوم : (توضع اليد اليسرى مفتوحة فسوق اليد اليمنى)
- (٨) واغفر لنا خطايانا : (توضع الذراعان على الصدر بشكل صليب ، مع الحناء خفيفة للرأس)

(٩) كما نحن ايضا نفر لمن اخطأ الينا : (تُفتح الذراعان على شكل المصلوب)

(١٠) ولا تدخلنا في التجربة : (اليد اليمنى مرفوعة تحرك وكأنك تقول لا)

(١١) ولكن نجنا من الشرير : (الذراعان تتأرجح بحرية)

(١٢) لان لك الملك : (الذراعان

مفتوحتان تتحرك بالاتجاهات الاربع حركة سريعة)



(١٣) والقوة : (الذراعان مفتوحتان امام الصدر)

(١٤) والتسبيحة : (الذراعان واسعتين بشكل صليب)

(١٥) إلى ابد الأبد : (الذراعان مفتوحتان امام الصدر) آمين : (اليدين ملتصقتان ببعضهما) .

ترتيلة وصية جديدة أو أي ترتيلة تخص الموضوع

[وصية جديدة انا اعطيكم / ان تحبوا بعضكم / كما انا احببتكم] ٢

[وصية جديدة ٢ ان تحبوا بعضكم / كما احببتكم] ٢ كما احببتكم

اللقاء الثالث

يسوع يعلمنا (الله يعطينا أكثر مما نحتاج)

النص الكتابي يوحنا ٦: ١-١٤

يسوع يطعم خمسة آلاف شخص

الفكرة الأساسية: الله يحبنا ويعتني بنا .

الهدف: عند نهاية الدرس سيتمكن الطفل

من ان يكتشف الهدف الابحاثي:

١- ان الله خلقه وخلق اصدقاءه ويعتني بهم لانه يحبهم فهم ابناءؤه .

٢- الله يعطينا أكثر مما نحتاج دائما .

٣- يتعلم ان يشكر الله قبل كل شيء

وعلى كل شيء (عطاياه،بركاته،وحيه اللامحدود) .

هدف تربوي :

٤- الدخول في صداقات مع الحيوانات الاليفة .

ملاحظة: قد حدث تحويل بسيط على النص فأضفنا مساحة من الجبال على عنصرا مشوقا مع النص والاطفال يحبون القصص التي تحكي عن الحيوانات وعلاقتها بالانسان لذلك ادخلت بعض الحيوانات في القصة ، للتشويق .

وقت القصة... نبدأ صباحنا —

١. الصلاة الصباحية .

٢. مراجعة الموضوع / ماذا علمنا يسوع في تلك القصة ؟

٣. الدخول في القصة

الكتاب المقدس بيدي ، واكرر ان اخانا هو يسوع ، ولماذا هو أخ لنا ؟ لانسه يحبنا ، وهو معنا دائما ، ويعطينا كل ما نريد واكثر ، احبائي الله يحبنا ويعتني بنا ، ففعلوا لنسمع اليوم كيف يسوع يطعم خمسة الاف شخص، واكرر مرارا هذا الاسم حتى يتعلمها الاطفال ، اصدقائي: في يوم من الايام كان هناك طفل اسمه سلوان ، و اراد سلوان ان يخرج ليلعب مع اصدقائه ، ولكن قبل ان يخرج ذهب إلى امه

سلوان :ماما اريد ان اخرج لألعب مع اصدقائي ، واريد ان اخذ معي بعض الطعام .

الام : تعال يا بني وافتح حقيبتك وهنا اخذ حقيبته احد الاطفال وافتحتها وارسم على السبورة سمكتين وخمسة ارغفة خبز واقول خذ يا عزيزي سمكتك (١ ، ٢) ، سمكتين وخمسة ايضا الخبز (١، ٢، ٣، ٤، ٥) ، (عند السمك، وعند الخبز) ثم يذهب الطفل (الحقيقية على ذراعيه) وفي الطريق، يلتقي سلوان بقطة تشم رائحة السمك، ولكنها ليست جائعة فتقول له، فتبدأ تنادي: (ميو ميو) ، يلتفت سلوان إلى القطة .

القطة :ميو ميو سلوان إلى اين انت ذاهب ؟وماذا عندك في الحقيقة ؟

سلوان:انا ذاهب إلى اصدقائي ،وعندي سمكتان وخمسة ارغفة خبز .

القطة :ميو ميو اريد اللهايب معك ، اسمح لي بذلك ؟

سلوان :طبعاً تعالي .ثم يستراان معا وهما سعيدان وفي الطريق سمعا صيوت نباح الكلب .

الكلب :هو هو إلى اين انتما ذاهبان ؟

القطة:ميو ميو نحن ذاهبان إلى اصدقاء سلوان .

... الله أبانا يحبنا ويعتني بنا، الله يعطي لنا أكثر مما نحتاجه، يسوع قبل أن يقسوم
... عمل يشكر الله، فنستعلم أن نشكر الله أيضا.

التريلة

تعال بيننا

وخذ من قلوبنا لك مسكنا

... مال يسا أقم عندنا

الح...



الكلب: هو هو، اريد الذهاب معكم، ولكن قل لي يا سلوان ماذا عندك في
الحقيقية؟

سلوان: طبعاً تعال معنا، وعندي سبكتان وخمسة ارغفة خبز.

وفي الطريق سمع ثلاثتهم صوصة العصفور

العصفور: ويص ويص، إلى اين انتم ذاهبون؟

القطة والكلب: نحن ذاهبان مع سلوان للإلتحاق باصدقائه.

العصفور: اريد الذهاب معكم لو سمحتم. ولكن قل لي يا سلوان ماذا
عندك في الحقيقية؟

سلوان: تعال معنا فانا عندي سبكتان وخمسة ارغفة خبز.

ثناء السر رأوا أناساً كثيرين على الجبل، وهنا قال العصفور: سأذهب لأرى

ماذا هناك. وطار العصفور، ورجع سريعاً فقال: يا سلوان ان يسوع على الجبل وهو

يتكلم مع الناس ويحكى لهم عن حب الله لهم وهو يحكي قصة الجارين (هنا ربط بين

القصتين) فقال سلوان: لتسرع حتى نسمع القصة كلها. فوصل سلوان واصدقاؤه

الحيوانات، وعند الغروب قال يسوع لاصدقائه: "تريد طعاما للناس، فمن اين نحصل

عليه؟".

فهم اصدقائه أياديهم وقالوا: "لا يوجد عندنا طعام. وليس لنا مال يكفسي

لشراء طعام كثير جداً لهذا العدد الكبير من الناس" تذكر سلوان ما عنده فقال في

نفسه: ولكن طعامي قليل جداً، وهنا تقدم وقال: انا لذي سبكتان وخمسة ارغفة

خبز. شكر يسوع الطفل، ثم اخذها، وشكر الرب، وباركهما، وطلب من الله ابنيان

يكثر هذا الطعام ليشبع الجموع كلها. وبعدها ازداد الطعام، وأكل الجميع حتى شعروا

وقد زاد منها واعطي للفقراء. فقال يسوع: اطلبوا وصلوا والله أبونا يسمعكم دائماً

ويجكم. اصدقائي ماذا علمنا يسوع؟

اللقاء الرابع

يسوع يعلمنا ... الصداقة والقراءة الحقيقية

النص الكتابي لو ١٠: ٢٥-٣٧

الصديق الطيب

الفكرة الأساسية: يسوع يعلمنا ... قريبي هو كل من يحتاج لي حتى لو كان عدوي



الهدف: جعل الطفل يعرف ويسوعب ما يلي:

١- ان يسوع هو صديقنا على مدى الحياة

٢- يسوع يعلمنا بواسطة الامثال .. كيف نكون طيبين مع الجميع .

٣- ويمكن الطفل من رواية القصة بكلماته البسيطة ومحاولة لان يتمثل بالسامري .

وقت القصة ، نبدأ صاحبنا بـ:

١. صلاة صباحية .

٢. اسأل ماذا علمنا يسوع في قصة يسوع يطعم خمسة الاف شخص

٣. بعدها اذكر اسم القصة ..

لصديق الطيب .. واكرر ترديده حتى يتعلمه الاطفال (احكى هنا واختار ... كان رجل تاجر (ماذا يعني التاجر؟ اوضح ذلك للطفل .. من يستري ويبيع مثلاً صاحب محل هو تاجر) .. كان هذا التاجر مسافراً في الطريق . وفجأة معجم عليه بعض اللصوص: (هم من يسرقون ويقتلون) ، فضربوه ... وتركوه على الطريق .

كان الرجل مثلاً صرخ واثوه واقول اه اه) جدا من الجروح الكثيرة التي ... فلم يقدر ان يقوم ويسير إلى المدينة ، فبكى وقال ساعدوني . فسرأى ... في بيت تخدم في بيت الرب (هنا يمشي احد الاطفال على انه كاهن) ، فقال ... هذا الكاهن سيساعدني" .

... ونظر اليه ورآه يصرق دماً . فقال في نفسه مسكين هذا ... سأؤسّخ . وخدمة المسكن علي اليوم ، فظل الرجل ... شخص آخر في الطريق (طفل آخر يمشي) فقال الرجل : هذا الرجل ... لا بد انه سيساعدني . ولكن هذا الرجل مر سريعاً ولم يقف ... (اه اه ساعدوني) واخيراً مر شخص آخر ... جلس على حماره ومعه حاجياته) فقال: " هذا الرجل من ... اهل السامرة لا يكون اهل مدينتي " ، لكن السامري ... واخذه على حماله إلى فندق صغير لكي يستريح ... ساعد هذا الرجل الجروح وانا سادفع لك ما تطلبه من

زكا العشار، وأوضح معنى العشار (يأخذ المال من الناس، حيث يأخذ البعض منها له، والباقي يعطيه للرومان وهذا كان عند اليهود في السابق، أمثلها مع الاطفال فأخذ منهم المال واضع قسماً منه في حقيبي والباقي القليل اعطيه للرومان)، ثم ارسم على السبورة شجرة وبيتاً .. والشارع الذي يسير يسوع فيه، وارسم رجلاً قصيراً (وأوضح معنى القصير، فمثلاً انت طويل ولكن يوسف قصير)، وهنا سمع زكا صوت اناس كثيرين، فسأل: ماذا هناك؟ قال احدهم: ان يسوع سيمشي في الشارع الثالث (فترضت رقم الشارع) وهنا قال زكا في نفسه (ضع المسبابة على رأسي وكأنني افكر) اود ان ارى هذا يسوع ولكن كيف يكون ذلك؟ فالناس كثيرون وانا قصير لا استطيع ان اراه، ثم اخذ نفسه وركض، وفي الطريق وجد شجرة، فقال اصعد على الشجرة علني ألقى يسوع هناك ..

كانت المفاجئة عظيمة لزكا، كيف؟ تعالوا اصدقائي لنرى يسوع عندما كان يمشي، وصل قرب الشجرة .. رفع يسوع رأسه، ونظر بحب إلى زكا، وقال له: "يا زكا تعال وانزل، اريد اليوم ان اكون في بيتك" ففرح زكا كثيراً، وقال في قلبه يسوع يعرفني جيداً وناداني باسمي وسط الجموع التي لا تحصى، كم هو حنون ومحب!! فتنزل سريعاً، واخذ يسوع معه إلى بيته، وعند وصوله للبيت قال للتخدم: "اعملوا طعاماً كثيراً، وليأكل جميع الناس"، ... بعد العشاء مع يسوع، التفت زكا إلى يسوع وقال له: "يا يسوع سأعطي نصف اموالي للفقراء، وساعيد كل ما اخذته من الناس اربعة اضعاف فانا سعيد لأنك دخلت بيتي".

ال يسوع: "اليوم هذا البيت نال الخلاص، أي زكا البعيد عن محبة الله والذين يحبون الله، فحظن الله ابيه، وتعلم ان يحب الآخرين، ويساعدهم ويعتذر

صالحاً. اعزائي عرفنا الان من يحبنا كثيراً ويعرفنا جيداً ومحبتنا وصدقاته
فحظن الله ابيه.

شكراً يا رب أو أي ترتيبة تخص الموضوع

يا رب انت فرحتني لما سكنت قلبي

لا يمكن انسى حبك لي لا يمكن انسى غفرانك [٢]



اللقاء السادس

يسوع يعلمنا انه يشاركنا افراحنا

النص الكتابي يو : ٢ : ١ - ١١

عرس قانا

الفكرة الاساسية : يسوع يحبنا دائما ، ويجب ان يشاركنا في افراحنا وضيقاتنا .

الهدف : جعل الطفل في نهاية القصة يستطيع :

١ . يسوع يحبنا ، ويجب ان يشاركنا دائما في الفرحنا وضيقاتنا .

٢ . يسوع مستعد دوما لمساعدتنا ، فهو حاضر معنا دوما .

٣ . يسوع - قبل ان يقوم بأي عمل - يصلي ، ويشكر الله اباه وبعد ذلك يبدأ بالعمل أو الكلام ، وهو يريدنا نحن ايضا قبل ان نقوم بأي عمل ان نصلي ونشكر الله أبانا دوما .

٤ . يسوع يريد منا نحن ايضا ان نحب بعضنا ، وان نشارك ونساعد الآخرين في افراحهم واحزانهم وصعوباتهم كما هو معنا في فرحنا وضيقتنا .

٥ . كل طفل يمكنه ان يحكي القصة بكلماته هو .

وقت القصة

نبدأ صباحنا بـ

١ . الصلاة الصباحية

٢ . ماذا علمنا يسوع في قصة

زكا ؟

٣ . الكتاب المقدس يسدي

واقول قصتنا هي عرس قانا

عرس يعني زواج اثنين

رجل وامرأة (ادم وحواء) ، ابدأ التكلم

بصوت مسموع : غذا زواج احدى صديقاتي ، وطلبت مني مساعدتها في كتابة اسماء المدعوين ، القلم بيدي فاكتب الاسماء (اكتب اسماء الاطفال الموجودين) ثم (اوقف لحظة وكأني اريد ان استذكر فاضع اصبع السبابة على رأسي) يسوع ؟ انا لم اكتب اسم يسوع وامه وأصدقائه (قأبدأ) وكأني اكتب الاسماء ، في اليوم التالي هناك التصفيق والهاهلهل والثناء والاحتفال يدخل يسوع وامه والاصدقاء ، وهم يصفقون ويبتسمون ويشربون (يتكون من عصير العنب) ... يسوع يشاركنا افراحنا (ظهر ملامح الفرح) على المدعوين ، بعد حين انتهت ماما مريم ، ان اهل العرس حيارى ولا يدرون ماذا يفعلون .. لقد نفذ الخمر .. (ظهر ملامح الحيرة) ، فتسرع إلى يسوع وتقول له : "الخمر لقد نفذ الا تساعدهم ؟" ، يسوع يحب ماما ويطيعها فوافسق . وهنا نادى الخدم وقالت لهم : "كل ما يطلبه يسوع منكم اباه افعلوا " فقال يسوع للخدم : "اريد ستة أجران ثمناً بالماء ، بعدها رفع يديه إلى السماء ، وشكر الله اباه على حبه



لنا، على مشاركته لنا ومساعدته لنا دائما)، هنا تحول الماء إلى خمر وتفاجأ الخدم، وكانت فرحة اهل العرس فرحة عظيمة (بدء وكثرت اوزع الخمر) فشرب الجميع مرة اخرى وقالوا : "هذا الخمر هو اطيب من الاول"، .. احبائي طيعا هذا الخمر الجديد هو اطيب، لان يسوع هو من قام بفعله، لأنه يحبنا دائما، ويجب مساعدتنا، ويقترح عندما نكون فرحين، فنعالوا اصدقائي نشكر يسوع.

والان يا احبة ماذا نتعلم من هذه الحكاية :

١. يسوع يشاركنا افراحنا دائما، ونحن ايضا علينا ان نشارك الآخرين افراحهم .
٢. يسوع يطعم امه ويحبها، ونحن ايضا علينا ان نحب ماما وبابا ونطعمهما .
٣. يسوع لا يتركنا في الضيق بل دائما يخلصنا، ونحن ايضا علينا ان نساعد بعضنا البعض .
٤. ربنا إله عظيم وقدير لا يعرف المستحيل، قادر على كل شيء، فعندما احتاج أي شيء اطلبه من صديقي يسوع .

هتاف:

نون على شين، شين على كاف، كاف على واء /نشكر نشكر نشكر هي

ياء على سين، سين على واو، واو على عين /يسوع يسوع يسوع هي

اللقاء السابع

يسوع يعلمنا .. الله راعينا الصالح

التص الكتابي (لو: ١-٧)

الخروف الضائع

الفكرة الاساسية: الله أبونا يبحث عنا وهو يسر برجوعنا .

الهدف: جعل الطفل يفهم ويستوعب :



١- ان يسوع يحبنا ويعرفنا كلا باسمه .

٢ - عندما نبتعد عنه لا يتركنا، بل دائما يبحث عنا مثل الله.

٣- يسوع مثل الله في محبته ورعايته لنا .

٤- يسوع هو الراعي الصالح.

وقت القصة نبدأ صباحنا:

١. بالصلاة الصباحية

٢. ماذا علمنا يسوع في عرس قانا

٣. أبداً بالقصة الجديدة والكتاب المقدس بيدي مرفوع واقول ان راعينا هو يسوع فابداً يفتح الكتاب واعمل وكأني اقرأ النص تجرد الاستدكار "هنا يكون صمت تام" اسم القصة الجديدة هو الحروف الضائع ..

كان العشارين والخطاة يدنون من يسوع ليسمعوه، فقال الفريسيون (اتذكرون الفريسي الذي كان يقول انا الافضل وانا ...) نعم الفريسيون يتذمرون على يسوع فيقولون: "هذا الرجل يُرحب بالخطاة ويأكل معهم"، فهم يسوع تدمرهم، فكلهم بهذا المثل: "اصدقائي في يوم وفي مكان جميل ومراعي خضراء، كان هناك راع مع خرافه حاملاً بيده عصا [هنا انه الاطفال عن العصا: ان الراعي يحمل

العصا لاسباب ثلاثة وهي ١- انه يضع طعامه

في الكيس والكيس يعلق على العصا. ٢-

تستعمل لطرده كل من يريد ان يؤذي الخراف

(الكتاب مثلاً). ٣- علامة يؤشر بها للخسراف

ان اتبع احد الخراف عنه. وانه الاطفال ايضا

الى ان الراعي لا يضرب الخراف ابداً بل يحبهم

ويرعاهم يؤشر على كم طفل على انهم].

وعند الغروب عاد الراعي .. وفي



اتناء العودة [يلهب احد الخراف الى طريق اخر وكأنه ضاع] عند الخراف فإذا بواحد ليس معهم، فرجع حزينا وقال في نفسه: "سأعود إلى البيت واعيد معي خرافي الباقية واطمن عليها ثم اعود ادراجي باحثا عن خروفي الضائع" [هنا وانا احكي القصة اصل بعض المواقف عن القلق والحزن مثلاً والبحث ...] وهكذا بعد ان ادخل الخراف إلى البيت ليظمن عليهم، ذهب للبحث عن الخروف (هنا اقوم انا بالبحث

عن الخروف بين الكراسي) ويصح الراعي: ايها الخروف الحبيب اين انت؟ ... الخروف من البعيد يصيح: ما ع ما ع ما ع، أي انا هنا تعال وخذني من هنا. وفي النهاية يرى الراعي الخروف وهو واقع في حفرة عميقة ولا يستطيع الخروج منها، والراعي وقف بين حجرين كبيرين، وكان على وشك ان يسقط ... فقال الراعي: لا تخف ايها الخروف الحبيب: انا هنا لأخذك، فعد لي رجلك. وشينا فشينا اخرجه وحمله علسي كفه، وقيله كثيرا وهو سعيد بلقائه...

يا احبائي، ان يسوع هو الراعي الصالح يحبنا ويعرفنا كلا باسمه.. وحتى عندما نبتعد عنه هو لا يتركنا بل يبحث عنا ويسر برجوعنا. فحتى وقت خوفنا وضيقنا لا ننسى ايها الاعزاء ان يسوع معنا، وهو يحبنا، ولا يتركنا ابداً، ولا ينسانا، ونحن يا اصدقائي نريد ان نكون رعاة لاخوتنا واصدقائنا ؟ .

ترتيلة يا رب اشكرك أو أي ترتيلة تخص الموضوع

الردة / يا رب اشكرك ٢ دائما قتم في سحتي وانا نعمسان

يا رب اشكرك ٢ مش لاقى حد في حبك ولا زيك في الحنان

واللي يعيش معاك / عمري مشوف زعلان

واللي حياته ليك / يبقى علمي فرحان

علشان انت الراعي / عينك على الخراف (اشكرك وانا معاك / وبكده

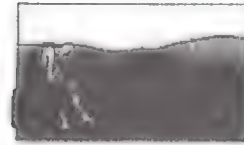
عمري ما ح خاف)

اللقاء الثامن

يسوع يعلمنا إن الله يحترم حريتنا

النص الكتابي لوقا ١٥: ١١-٢٤

الابن الذي رجع إلى بيته



الفكرة الأساسية: الله أبونا يحبنا خلقنا أحراراً.. وهو يحترم حريتنا في الاختيار، وإذا

ابتعدنا... لا يتركنا.. ينتظر عودتنا.

الهدف: جعل الطفل يستطيع ان يفهم ويعيش:

١- الله أبونا يحبنا دائماً ويسامحنا دائماً

٢- عندما نبتعد عنه، فإنه يكون في انتظارنا

ودائماً يغفر لنا، ويفرح بعودتنا إليه.

وقت القصة، نبدأ صباحنا بـ:

١. الصلاة الصباحية

٢. ماذا علمنا يسوع في الحروف

الضائع

٣. نبدأ بالحكاية، وهي من الكتاب المقدس، ويسوع هو من يحكي لنا هذه القصة..

اسم القصة: الابن الذي رجع إلى بيته: في يوم من الايام، كان لأبب انسان فطلب الابن الاصغر من ابيه أن يأخذ نصيبه. وكان الاب يحب اولاده جداً، فحزن الاب جداً (أظهر على وجهي ملامح الحزن) وقال له: يا بني ما زلت صغيراً وأنا احبك واخاف عليك، لكن الابن قال: (وهنا اظهر على وجهي ملامح الابن الاصغر يتكلم بقسوة) لا لن ابقى معكم، اريد نصيبي من الميراث. فاضطر الاب ان يعطيه حصته. فاسافر الابن، وصرف كل امواله على اصدقائه، واشترى (القفازات والجبس والعصير والبسي والنستلات) ... له ولاصدقائه. وبعدها لم يبق معه أي مبلغ، فاضطر إلى العمل عند احد الفلاحين ليرعى خنازيره. وكان حاله سيئاً جداً. ولما كان هذا الابن فقيراً جداً، فكر وقال: ان حال الخدام في بيت أبي افضل من حالتي، فهم يأكلون ويشربون، لذا قرر العودة إلى بيت ابيه، ولكن في طريق العودة كان يفكر لابد ان أبي الآن غاضب عليّ لأنني اخذت ماله، وتركته، وسيغضب اكثر ان علم انني صرفت كل اموالي ولم اعمل شيئاً مفيداً، بل عدت فارغ اليدين، ولكن انسا سأقول له اني اريد ان اعمل عندك كخادم.

ولكن أيها الاصدقاء، ان يسوع قال: لم يكن الاب غاضباً على ابنه بل كان حزيناً لفراقه فهو يحب اولاده كثيراً، وكلنا الاب يجلس كل يوم في مكان عالٍ ليرى متى سيعود ولده، لانه متأكد من ان الولد سيعود إلى بيته. ذات يوم، عندما كان الاب ينتظر رأى شخصاً قادماً من بعيد، وشيئاً



فحينما عرف الاب ان القادم ابنه فنزل واسرع إلى الشارع لاستقبله، وعند وصوله (افتح ذراعي وفرح وكان احتضن شخص) اخذه الاب في احضانه، وقبله كثيرا... كان الابن الضال يود ان يقول لأبيه: انه يتمنى ان يكون خادما عنده، الا ان الاب لم يعطه أي فرصة، بل وضع خافا في اصبعه.. وألبسه الحذاء الجديد لأن حذاءه كان عتيقا جدا ومزقا. وعمل الاب حفلة كبيرة جدا، ولم يعاتب ابنه أبداً، بل غفر له (سامحه). فقال يسوع: هكذا هو أبونا الله، فإنه يحترم حريتنا في الاختيار حتى اذا كان اختيارنا خطأ... وعندما نبتعد، يبقى ينتظر عودتنا لأنه يحبنا، وعندما نعود ينسى كل خطايانا، ويقبلنا طويلا لأنه يغفر كثيرا ويفرح بهذه العودة إلى هنا نكتفي في الكساد عن قصة الابن الذي رجع إلى بيته وينتهي المثل رجاءا.

ملاحظة: لا تكمل المثل أي عندما رجع الابن الاكبر و....

ترتيلة شكرا يا رب انت فرحتني أو أي ترتيلة تخص الموضوع

أي نحنا

(أي نحنا) ٢ بنكون جماعة (أي نحنا) ٢ بنكون جماعة

الردة] لف العالم كل' ألون شو متلون بس ارجع ال لعنا بنكون جماعة]

اللقاء التاسع

ونظر الله إلى كل ما صنعه ، فرأى انه حسن

الله خالق الطبيعة

النص الكتابي التكوين ١: ١-٢٥

١. الفكرة الاساسية : ان الله قبل أن يخلق الانسان، هيا كل ما سيحتاجه

٢. جعل الطفل ان :

٣. يرى ويعرف ان كل ما صنع الرب هو حسن وهيل

٤. يفهم موضوع الخليقة بصورة مبسطة .

٥. يتعلم ان الله هو من علمنا النظام في كل عمل وفي كل شيء.

٦. يحكي الطفل بكلماته ومفرداته موضوع الخليقة .

٧. قلت القصة : نبدأ صباحنا بـ :

٨. الصلاة الصباحية

٩. مراجعة الموضوع الذي سبق وما تعلمناه

١٠. استداعي النظروا إلى هذه السورة وما ارسوم دائرة كبيرة وفي اسفلها مياه

١١. في البدء خلق الله السماوات والارض. وكانت الارض كماء تسرون الان حاوية

١٢. الروح القدس في كل مكان، وروح الله يرف على وجه المياه. فكر الله وقال: "ان

١٣. اريد السان لأدخل معه في علاقة حب وباركني في حياتي " ثم قال: " ولكن كيف

١٤. سحر الانسان بهذا الوضع . فالظلام والمياه في كل مكان و... ، لا بد لي ان اهيئ

١٥. خلق الله الانسان في فكره لذلك كان يعمل بفرح وحب،

١٦. خلق الله الانسان وللحب والفرح خلقه .

قال الله أولاً : " ليكن النور ، ورأى الله ان النور حسن ، وفصل الله بين النور والظلام ، وسمى الله النور نهراً والظلام ليلاً وكان مساء وكان صباح [عندما يخلق الله الانسان سيتعلم ان هناك غمراً وان هناك ليلاً] . هذا ما عمله الله .
ثم قال الله ثانياً " ليكن في وسط المياه حيد يفصل بين مياه ومياه " ، فكان كذلك : صنع الله الجلد وفصل بين المياه تحت الجلد ومياه فوق الجلد ، وسمى الله الجلد سماء ، الانسان ستعجب هذه السماء ، انا واثق ، وقال الله لتجتمع المياه التي تحت السماء إلى مكان واحد ول يظهر اليبس ، وسمى الله اليبس ارضاً وجمتمع المياه بمساراً ، ورأى الله ان ذلك حسن [لأن الانسان سيستطيع ان يعيش على اليابسة ليني له بيتا ويتحرك ويعمل كل ما يريد ، ويشرب من الماء قدر ما يريد ومتى ما يريد]

قال الله : اليوم " : لتبت الارض عشباً ، وشجراً يحمل ثمرأ ، فكان كذلك واخرجت الارض عشباً وشجراً يحمل ثمرأ ورأى الله ان ذلك حسن (ليأكل الانسان ويشبع وليتعلم ان يزرع) .

قال الله : اليوم " : لتكن نجوم تفصل بين النهار والليل ، وليكن هناك ايام ولتكن هذه النجوم في جلد السماء لتضيء كل الارض فكان كذلك . فصنع الله الكواكب والنورين العظيمين : الشمس للنهار والقمر لليل لينير للانسان طريقه في الليل ورأى الله ان هذا حسن .

قال الله : " اليوم لتفيض المياه بالخالق (الاسماك ، الحيتان الضفحة ...) ولتطر الطيور من كل صنف وشكل في السماء ورأى الله ان هذا حسن وباركها الله وقال : " تسمى واكثرى واملاي المياه في البحار وتكثر الطيور على الارض .

قال الله : " لتخرج الارض خلائق حية من كل صنف كل الحيوانات (الدب ، الغزال ، الاسد ، الفيل ، النمر ، القرد ، الكنغر...) (الباقى هم الاطفال يتذكرون اسماء الحيوانات) ورأى الله ان هذا حسن .

اصدقائي لم اكمل القصة ، لكن بعد يومين سنكمل قصتنا ، انفقنا . شكراً

هو الإله

هو الإله رب الخليفة هو الإله عظيم القدرة

يسوع في القفار وصخرة الادهار

هو الإله المخلص الشافيع غنوا هليلويا

إله ابدي إله أزلي هو إله المخلص الشافيع

(قد أرسل ابنه ليعلمن حبه) ٢ هو إله المخلص الشافيع



اللقاء العاشر

الله يدبر خلاصنا

الله خالقنا

النص الكتابي (التكوين ١: ٢٦-٣١ و ٣: ١-٢٣)

الفكرة الرئيسية : - فُكر الله بالإنسان منذ البدء ليكون صديقاً له ، يفكر معه ويتحاور معه ويساهم معه في الخلق .

الهدف :- جعل الطفل يفهم ان :

١- باحِبُّ خُلُقنا ، وللعِب والفرح جننا .

٢- الله احب الانسان قبل ان يخلقه ، واراد ان يشرك الانسان في هذا الخلق ، فهو خلقنا أحراراً .

٣- الانسان هو ذِكر وانثى .

٤- الله خلقنا له ولبعضنا البعض .

وقت القصة : نبدأ صباحنا بـ :

١. الصلاة الصباحية

٢. اصدقائي . تذكرون قصة الخليقة ؟ من خلق هذا العالم وما فيه ؟ ماذا خلق الله هذا العالم ؟

نعم اصدقائي . الله منذ البدء احب الإنسان واراده ان يكون له صديقاً حراً ،

يحبه ، ويتحاور معه ، ويفكر معه ، ويساهم معه في عملية الخلق ، وعندما اراد ان يخلق

الانسان قال الله في نفسه .. ماذا قال ؟ نعم قال : كيف اخلق الانسان وليس هناك

مكان ليوقف عليه ويبنى بيته ؟ وماذا يأكل ويشرب ؟ ، لذا قرر الله ان يهيئ كل ما

سيحاجه الانسان قبل ان يخلقه .

بعد ان اتم الله كل شيء قال : " لنصنع الانسان على صورتنا ومثالي " [يعني

ان الإنسان لديه عقل ليفكر ، وقلب ليحب ، وارادة لعمل الخير للآخرين] . اصدقائي ،

الله الانسان (ذكراً وانثى) [اتحاد طيناً ومخلقة] وباركهم وقيل : " امشوا

في الارض " . ولكن انت يا ايها الانسان [اشر على الطفل والطفلة] مسلطاً على جميع

الارض وعلى طيور السماء وعلى سمك البحر ، واعطيتكم كل عشب

شجر مشر ، وهذا يكون لكم طعاماً "

صدقائي ، كان الله سعيداً جداً بكل ما صنعه يده ، وكان سعيد أكثر

وقد احبه كثيراً ، وسلم للإنسان كل ما خلقه . وقال له : " يا ايها الانسان

انك حر ، وانت خلقت حراً "

وكان الله كل صباح ومساء يتمشى ويتكلم مع الانسان [ادم وحواء]

في بهر دوما ، ولكن في أحد الأيام قرر الانسان [ادم وحواء] بحريتهما ان يتبعدا

عن الله ، فابتعدا عنه ، وعند المساء نادى الله الانسان (ادم وحواء) فقلل : "

اين انت ، حواء .. حواء اين انت اني ابحت عنكما فانا احبكما ، انتم

انتم انا " ولكن ولأول مرة حدث شيء غريب ، اتعلمون اصدقائي ماذا حدث ؟

احبا آدم وحواء وراء شجرة ، ولكن لماذا اختبأ ؟ .

اصدقائي هما ابتعدا عن الله لأنهما قررا ان يبدآ حياتهما بسدون صدائهن

عن الله ، فكانا يقولان : ليست مهمة محبة الله وصدافته ، يكفي فقط أن نحس ببعضنا

وأن نفكر معا ، ونعمل معا ، ونلعب معا بعيداً عن الله .

لكن الله استمر يحبه هما ويحبه عنهما ، رغم ابتعاد ادم وحواء عنه ورفضهما

له . فخطط لهما بلا ملابس أو فكرة للعيش ، فخطط لهما من الجلد ملابس

من ادم وحواء وقال : " اذهب يا انسان [ادم وحواء] اعسل وازرع وتخل من

الارض فانا قد اعطيتك عقل لتفكر وقلبا لتحب وارادة لتعمل الخير ، لا تخف فانا

معك يا انسان لم ولن اتركك ابداً وسأدبر لخلاصك ... هذا عهد [كلمة قول] متي لك (اقرب معنى العهد للأطفال عملياً) العهد يعني يا اولادي الوعد .

اصدقائي، بابا وماما يحبونا كثيراً كثيراً، ولكن احياناً نحن نزعجهم، أو هم متضايقون من شيء ما فيصرخون علينا، واحياناً يضربونا. ولكن هل هذا يعني ان بابا وماما لا يحبونا ويفكرون بنا ؟ وهل سيتركونا لوحدنا عندما نعمل شيئاً لا يرضيهم؟ طبعاً لا، لان بابا وماما يحبونا ولا يتركونا . اصدقائي، هكذا هو بابا الله معنا يحبنا، ويفكر بنا، ووعداً وقال لنا بأنه لن يتركنا، وهو بالنقل لم ولن يتركنا لوحدنا ووعداً بأنه سيدبر لنا الخلاص.

وبالنقل يا اصدقائي ان الله بقي أميناً على وعده (انه مع الانسان وسيبقى معه وسيدبر له طريقة خلاصه)، فكان دوماً يرسل اصدقاء له للشعب ليرجع الانسان إلى حضن الله ويقول للانسان : " انا الرب الهك معك ولن اتركك تضيع وسأدبر لك الخلاص ... فجاء الآباء ، آباءنا الأوانسل : ابراهيم ، اسحق ، ويعقوب ، والأنبياء : موسى، ويونان ، وصاموئيل ، ... وذكربيا ، ويوحنا . هؤلاء جميعهم جازوا ليهيئوا لحيى المخلص . فبالمسيح تحقق وعد الله ، لأن المسيح هو الطريق والحق والحياة ولن يأت احد إلى الله الاب الا بالمسيح . فبالمسيح وبمح المسيح وما علمه لنا قام بتجديدها وجعلنا خليفة جديدة .

يا اصدقائي الأعزاء عرفنا الآن من هو خالفنا ؟ نعم الله هو خالفنا . ولماذا خلقنا الله ؟ خلقنا لتكون اصدقاء له، ونشاركه في عملية الخلق ، فهو خلقنا احراراً .

اللقاء الحادي عشر

الله يكلمنا

الصلاة [اصغاء وحوار]

النص الكتابي : صموئيل الاول ٣ : ١-١١

الفكرة الاساسية : الطفل صاموئيل يسمع للرب ، ويقول : نعم يا رب تكلم أنا سامع الهدف : - جعل الطفل ان :

١. الله هو دوماً المبادر لانه احبنا ويريد صداقتنا .
٢. يعرف ان الصلاة تعني الاصغاء (الصمت ، والانتباه إلى الله الساكن في قلوبنا).
٣. يحاول كل واحد منا، صغراً وكباراً الصمت والاصغاء، والدخول في حوار مع الله الساكن في القلب .
٤. الصلاة هي حوار مع الله
١. الصلاة الصباحية
٢. وقت القصة

اصدقائي هذه القصة موجودة في الكتاب المقدس، وحدثت قبل مجيء يسوع، كانت هناك عائلة فيها بابا وماما وطفل صغير، مثلنا يا اصدقائي كل واحد منا عنده بابا وماما اسمه صاموئيل ، معنى اسم صاموئيل (من الرب طلبته)، وقسم ممن عندنا عنده اخوة واخوات . احبائي عندما كبر الطفل أخذه والده (بابا وماما) ذات يوم إلى الهيكل (بيت بابا الله) ليعيش ويخدم في الهيكل مع الكاهن ، اسم الكاهن هو عالي . وكان هذا الكاهن كبيراً في السن (مثل جدو ونانا) ، وعندما وصلوا إلى الهيكل

احيائي لدينا قصة اسمها بشارة زكريا ، وكلمة (البشارة) ، تعني هناك خبر
جميل جدا وعظيم ومفرح (القول لاحد الاطفال ابشر بك يعني هناك خبر حلو)

كانت هناك في عائلة صغيرة .. كاهن اسمه زكريا (اعطي معنى زكريا الله
يفكر في الله لا ينساني) وله زوجة اسمها اليساع (معناه الله يشعني حبا) كانا يحبان
بعضهما كثيرا .. ويحبان الله .. لقد كانا من اصدقائه ولم يكن لديهم اطفال ، ومضت
الايام فصاروا كبارا في السن والزوجة كانت عاقرا ، وفي يوم من الايام كان زكريا في
المبكل وقد عمل الكهنة قرعة لمن يدخل إلى مبكل الرب ويعرق البخور ، حسب
العادة المتبعة عندهم . فوقعت القرعة على زكريا وكان سعيدا جدا ، وبينما هو في
المبكل واثناء الخدمة ظهر الملاك (هو مرسل من قبل الله) وقال له "ابشر لك بفرح
احد الاطفال وبكلمة فرح (القول ابشر) عندي خير سار لك الفرح ولقل سيكون لك
طفل وسيكون اسمه يوحنا أي الله حنون . وسيكون عظيما امام الرب ، اصدقائي
زكريا لم يصدق ان الله يكلمه .. ولم يصدق وعده .. خيره الجميل .. بشارته فقال (انا
شيخ كبير وزوجتي امرأة عاقرة) وكم صلينا لسنين طويلة نريد طفلا ولم يحدث ذلك
الملاك حزن وقال لزكريا ، سوف لن تستطيع ان تتكلم حتى يتحقق وعد الله لك
(أي يوم يولد الطفل) الذي ستميه يوحنا ، خرج زكريا من المبكل ومزملاؤه
ينظرونه لانه تأخر (عمل بيدي حركة ساؤل) فسأله ما بك يا زكريا (اعمل نفسي
وكأن لا اسمع) يتركوهم عائدا إلى البيت ، وعند وصوله سأله زوجته اليساع ماذا
حدث له (اسأل الاطفال ما معنى اليساع) .. يأخذ زكريا لوحا وطبشورا (اسمك
بيدي ، الطبشور وابدأ اخطبك هكذا "وكان اكتب ما انا احكي) ويكتب اليوم
وقعت القرعة علي لدخول المبكل للخدمة ، وانا كنت سعيدا ثم دخلت المبكل فاذا
بملاك يتكلم معي وقال "ابشر لك فليس يكون لك طفل" ولكني لم اصدق ما قال الملاك

اللقاء الثاني عشر

انتظار زكريا

النص الكتابي لوقا ١: ٥-٢٥، ٥٧-٦٥، ٨٠

بشارة زكريا

الفكرة الاساسية : ان الله امين في وعده .

الهدف : جعل الطفل يفهم ويعيش ويؤكد من :

١- ماذا تعني البشارة .

٢- ماذا تعني الاسماء التالية [زكريا (الله يفكر في .. الله لا ينساني) ، اليساع (الله يشع
جوحي) ، يوحنا (الله حنان)]

٣- الله امين في وعده ، فانه قادر على كل شيء

٤- الايمان يعني ان اصدق ، واتق ، واقبل ما يقال لي ، وانتظره بفرح .

وقت القصة ، نبدأ صباحا :

١. ابتسامة جميلة مع استخدام بعض الكلمات الرقيقة ، ثم الصلاة الصباحية

٢. ماذا علمنا يسوع في مثل الابن الذي رجع إلى بيته ؟

٣. الكتاب المقدس بيدي واقول الان نحن جميعنا نتظر ، قصتنا جديدة من الكتاب
المقدس حدثت قبل ولادة يسوع .

وقبله ثم رفعه إلى الأعلى فقال: "اشكرك يا رب على نعمتك هذه، أنت اعطيتني لنا، ونحن نقدم لك يا الله".

أحياناً، يا با الله دائماً يعطي لنا هدايا، ودائماً يقول لنا: أنا معك يا انسان فلا تخف، صدق بي، لنقل يا با الله أنت تعني وأنا اصدق ومتأكد من حبك لي فانت تفكر بي انت لا تساني، وأنا احبك واشكرك كثيراً. وانتم يا احبة ماذا تنتظرون من الله... فكروا، بعد ايام ماذا سيحدث ؟

ترتيلة

نحن الساهرون

نحن الساهرون ... ومصابيحنا مشتعلة

نتنظر ميلادك... ايها الرب يسوع

نتنظر ميلادك... في قلوبنا

لذلك قال لي: "لا تستطيع ان تتكلم إلى اليوم الذي يتحقق فيه الوعد... وسيكون اسم الطفل يوحنا أي (الله حنون)".



دخل زكريا غرفته، وبقيت اليشباع تفكر بفروح. لقد صدقت ما قلل الملاك وفرحت، وبدأت تضحك وتتكلم مع نفسها (ضع يدي على بطني وكأن هناك طفل واقول) طفلي الحبيب سأكون اما لك، أنا احبك وسأعمل كل شيء جيد من اجلك، ثم بدأت بشكر الله ايها (ارفع يدي إلى السماء واحملي واشكري) اشكرك يا الله ابي لانك اجبتنا ففتحنا قلباً من عبادة.

موت الالهام وهي زكريا ينتظرون ويحصران كل ما يحتاجه المولود، ولي احد الالهام صرخت اليشباع فقالت تعال يا زكريا فانا سألد خرج زكريا وييده النوح الصغير فكتب عليه زوجتي سنلد، عندها جاء الجيران والاقارب لانتظار المولود الجديد، وهنا سمعوا صوت بكاء الطفل (اوضح لهم ان الطفل اول ما يخرج يبكي وهذه علامة اني الحية)، اراد الجميع ان يسموه زكريا حسب عاداتهم أي يسموا الطفل الاول باسم والده، الا ان اليشباع قالت لا، فسميه يوحنا، فاعترض الجميع وقالوا ليس هناك في عشيرتنا من اسمه يوحنا، نسأل زكريا لطلب لوحا وكتب عليه اسم يوحنا... وعندها نطق فقال: "يوحنا"، لان الله نحن علينا انا وزوجتي ووعدني بان ابني سيكون عظيماً امامه... وسيكون من اصدقائه، فتقدم إلى الطفل وحمله بين ذراعيه

٢) نقوم باستذكار ما سبق من موضوع (زكريا) بأسئلة ما معنى زكريا، واليشاع؟ ، وما هو الخبر السار بالنسبة إلى هذه العائلة؟ ، وماذا قال زكريا لأقربائه عندما ولد الطفل؟ ، وماذا قال زكريا لطفله عندما حملته بذرعيه؟
٣) ثم (ادخل) على بشارة مريم والكتاب المقدس بيدي ..

كانت هناك امرأة اسمها مريم، وكانت طيبة جدا، وكانت محظوبة ليوسف النجار (اقول لهم ما معنى النجار أي يعمل بالخشب والمسامير). وفي التقديم لم يكن لديهم حنفية ماء. فنظر مريم ان تذهب إلى البئر لتعطي جرقا بالماء (هنا ارسم على السبورة بئر ماء وحرقة). وبينما هي تنتظر، استمعت إلى حديث الناس يقولون "الله وعد بأنه س يرسل لنا ملكا قويا وشجاعا". فقالت مريم في نفسها: "يا ليت الملك يولد الآن فنحن بحاجة إلى ملك قوي". ثم ملأت جرقا ماء، ورجعت إلى البيت، ولما وصلت سكبت الماء في إناء كبير، فأرادت ان تصلي، وتكلم مع الله ابنا! فقالت له: "يا ليت يا ربي ان ترسل لنا الملك القوي لتخلص من الرومان القساة وسكنت (ارفع واقول ما قاله بصوت مسموع ثم اصمت واغمض عيني)، وها جاء الملاك إليها، فقال لها "السلام عليك يا مريم، الممثلة لنعمة الرب معك". فتعجب مريم من هذا السلام، فقال لها الملاك "لا تخافي يا مريم فقد نلت حظوة عند الله، إن الله احبك، واراد ان تكوني اما لابنه يسوع الملك" فقالت مريم: "ولكن انا لست متزوجة" فقال لها يا مريم لست بقوتك ولا بقوة البشر بل بقوة الروح القدس (روح الله). هنا نقول مريم "فليكن لي كقولك" ثم كها الملاك فشكرت مريم الله ايها لانه سمح لها ان تكون هي أم الملك.

اللقاء الثالث عشو

انتظار مريم

النص الكتابي لوقا: ٢٦-٣٥ و٣٨

بشارة مريم العذراء

الفكرة الاساسية : لله طرق عديدة وجميلة ليعلم عن محبي الرب يسوع

الهدف : جعل الطفل يستطيع ان يفهم :

١. الله يحترم اختيارنا ولا

يجبرنا على شيء .

٢. انا مريم اختار ان

نقول نعم لله .. ان تنق بامر

الله .. ان تصدقه .

٣. الصلاة هي الوسيلة التي

بها نعرف ما يريد الله منا .

٤. ان نتعلم ان نقول نعم وان نصلي لصوت الله مثل انا مريم .

وقت القصة ، لبدأ صابحا:

١) الصلاة الصابحة



سلاما الخ مريم

سلاما الخ مريم مليثا نعمة المارن
يا يمن حليثا يا يمن عزيزتا
مشرى بلبان مريم سلاما ديتووخ مارن
يا يمن قديشتا يا يمن ميوختا
هلن شينا مريم هلن حبا دمارن
يا يمن قديشتا يا يمن ميوختا



اللقاء الرابع عشر

بشرى الله

النص الكتابي لوقا ٢ : ١-٧

ميلاد يسوع

الفكرة الرئيسية :- يسوع هو بشرى الله لكل البشر : والله له طرق كثيرة
ليعلن عن مجيء المخلص

الهدف : جعل الطفل يعرف ان :-

١. يسوع تحقق الوعد بخلاصنا .
 ٢. يسوع هو ابن الله وهو الغنى من كل العالم، الا انسه ولد في مسودود
حقير، فهو اراد ان يقول : انا متواضع ، انا بشر مثلكم
 ٣. يسوع كان طفلاً رضيعاً فقيراً بحاجة إلى حب وحماية كل من حوله .
 ٤. انا اليوم هل اقبل ان احمل يسوع في قلبي واحبه من الخنفسر والكروه
والاناثية والزعل وعدم المسامحة..
- وقت القصة :

اصداقائي، في احد الايام بينما كان يوسف خطيب مريم في دكانه ، استمع إلى
اصوات كثيرة في الشارع (ذهب إلى الطفل الذي يجوارى فاسأله) ، وأسأل صديقاً له
”ما هذا؟“

الصديق : " يوح بده غاضبا فقال : "ان جنديا رومانيا يقول انه يجب على كل واحد ان يذهب إلى مدينته التي ولد بها ليكب فيها اسمه في سجلات الملك". (هنا اوضح ما معنى لكل واحد مدينته فمثلا بغداد ، الموصل ، دهوك ...)

يوسف وقف جانباً يفكر ، ولكن كيف؟ ، هذا يعني ان آخذ مريم إلى بيت لحم، فرجع إلى مريم وحكى لها كل شيء وهو حزين وقلق على الجنين (النون). أجابت مريم : (رئت على كف احد الاولاد ثم اضع يدي على بطني وكأني حامله) "لا تخف يا يوسف ، فان الطفل هو ابن الله . لذا فانه سيهتم به ويهتم بنا ، لا تخف ان الله معنا . بعد ايام خرجا للسفر فركبت مريم حملاً (لانه في ذلك الوقت لم يكن هناك لا سيارة ولا قطار ولا سيارة...) ، ويوسف يسير على قدميه إلى جوار مريم .. الرحلة استمرت أياماً كثيرة لكي يذهبا من الناصرة إلى بيت لحم (مثلاً من بغداد إلى الموصل) ، اصدقائي عندما وصلوا إلى بيت لحم لم يجدوا مكاناً ، فكل الفنادق كانت محجوزة ، ومريم تعبت جداً ، الا ان صاحب احد الفنادق قال هناك مذود أي بيت الحيوانات لكنه نظيف . اصدقائي يسوع ولد في مذود حق ، ولكن رغم ذلك فقد كان مريم ويوسف سعيدين بولادة الطفل . مريم لم يكن عندها ما يذلي الطفل لذلك

كان يشعر بالبرد ويكي يسيد لذا وضعوا يسوع في وسط الحيوانات كي يذنبوا يسوع بتفهمهم وبذلك نام يسوع لانه شعر بالدفء .

اصدقائي انشاء ما ولد يسوع كان الرعاة (راعي الغنم انذكرونه) جالسين كالغناد حول النار ليندفوا ، وبينما كانوا



يتكلمون ويتساءلون متى سيولد الملك ، فجأة ظهر الملك . فخاف الرعاة فقال الملك : "لا تخافوا فيها انا ابشركم بفرح عظيم لانه ولد لكم ملككم في بيت لحم وستجدونه في مذود وسعوا صوت الملائكة وهي ترنل ترتيلة الاطفال يرتلون ترتيلة التمجيد ، في العلى لله مجد وعلى الارض السلام ... او أي ترتيلة تخص تمجيد يسوع] وهكذا أسرع الرعاة ليروا ملكهم ، فوجدوا الطفل يسوع مع مريم ويوسف . فقال احد الرعاة : "اشكرك يا رب لانك ارينى ملكي". " مريم متعجبة ، فقال الرعاة قد عرفنا هذا من الملك ومن الملائكة التي ملأت السماء ورغمت ترنيماً جميلاً (هنا يعيد الاطفال ترتيلة التمجيد ليسوع) ، فابتسمت مريم وقالت ما اجمل الطريقة التي اعلن بها الله لشعبه عن مجيء ملكهم . يا احبابي : يقول لنا الله ابونا ان يسوع يريد ان يولد في قلبك اليوم . تعالوا لنهني قلوبنا ليسوع ، ولكن كيف سنهني قلوبنا ، وهل نحن نريد ذلك؟ ضعا نريد ، وسنهني قلوبنا بالحب والمساعدة والآخرين .

ترتيلة

الجد لله في العلى وعلى الارض سلام لبني البشر



اصدقائي عندما اصبح
عمر الطفل ثمانية ايام سماه ابراهم
يسوع وبعد ايام اخذت مريم
ويوسف الطفل يسوع الى
الميكال الكسر في اورشليم
، وكان هناك رجل عجوز اسمه
(سمعان كان هذا الرجل صديقاً

لله وبجبه كثير ، الله احبه ايضا ووعده ان يرى مخلصه يسوع قبل ان يموت ، لمصدق
سمعان وعد الرب وانتظر بشوق هذا اليوم الراجع. وفي احد الايام قال الروح (شعون)
القدس لسمعان : " اذهب الى الميكال " . فذهب (احرك الاصابع) وهناك ابصر مريم
ويوسف والطفل يسوع لعرف سماعيل انه المخلص ، فاحذ سماعيل الطفل يسوع بكل
حب وتقدير واتسم له بركة وقبله قائلا: (لقد رايت الان مخلصي) .. استغربت مريم
ويوسف بهذا الكلام ، ثم اخذا يسوع ليقدماه للرب .

اصدقائي .. في احد الليالي في بلدة بعيدة ، كان هناك رجال حكماء (يعسني
اناس يهتمون بالنجوم ويتبعونها في السماء)
ينظرون الى السماء ، (انظر الى الاعلى وكان النظر
الى السماء واشهر بالسماكة وكان رجلا نجمية
لامعة والقول انظروا الى ...) وفجأة اشار احدهم
" انظروا الى هذا النجم انه يلمع اكثر من كل
النجوم الباقية " ، فقالوا : " هذه علامة من الله ، يريد
ان يخبرنا بما ان ملكا عظيما له قد ولد . لذا تعالوا



اللقاء الخامس عشر

فرح الشعب بعطية الله

النص الكتابي : لوقا ٢ : ٢١-٣٣

الله يتفد ما وعد به

الفكرة الاساسية : الشعب يستلم عطية الله ويفرح بها .

الهدف : جعل الطفل في نهاية الترس يفهم ان :

- ١ . هناك اصدقاء كثيرون لله انتظروا ما وعدهم به الله ، وعندما تحقق الوعد وثقوا
به كثيرا [مريم ، يوسف ، الرعاة ، الجوس ، الشعب] .
- ٢ . بشرى ميلاد يسوع تمتد لتشمل كل العالم ... وليس مجموعة معينة فقط .
- ٣ . هناك ثلاث هدايا قدمت من قبل الحكماء ، ولكل هدية معنى .
- ٤ . اليوم كيف تحتفل بميلاد يسوع .. وهل تشكر الله على هذه العطية العظيمة ؟ .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا به :

١ . الصلاة الصباحية

٢ . نستذكر اهم ما في الموضوع ، بماذا بشر الملاك مريم؟ يوسف كان حزينا
وخائفا على الجنين (النونو) لانهم مضطرين للسفر الى بيت لحم . بماذا اجابته
مريم؟ الرعاة كيف عرفوا بولادة يسوع؟

٣ . نكمل قصتنا ..

لتسبح هذه الحجة ونرى ، فآخذوا ثلاث هدايا ليقدموها للملك العظيم المزمع ان يولد ، فسألوا الملك هيرودس عن الملك العظيم ، فغضب الملك وقال انا هو الملك العظيم ، اسمعوا جيذا اذهبوا وابحثوا عن مكانه وعندما تجدونه تعالوا وابلفوني ، اخرج الحكماء بحثا عن الملك العظيم وتبعوا النجم واخيرا وصلوا الى مدينة بيت لحم ، وأوا النجم اللامع مرة اخرى فقادهم إلى بيت صغير فقالوا "وجدنا الملك العظيم فلانحنوا وقدموا الهدايا .. احبائي .. الهدايا الثلاث كانت هي نأج من الذهب علامة على ان .. يسوع هو الملك العظيم ، ونحور الملبأن علامة على ان يسوع هو الكاهن الاعظم ونحور المر اشارة إلى ان يسوع سوف يتألم ويصلب ويموت . فسألت مريم الحكمة كيف عرفتم ان الطفل هنا ؟ فأخبروها عن النجم الذي ارسله الرب ليكون علامة لهم من ان الطفل الملك قد ولد . ففكرت اضع السبابة على رأسي وكانني افكر ، ثم انبسم واقول ان لله طرق كثيرة لكي يغير الآخرين عن ابنه يسوع ، بعدها خرجوا ليعودوا ادراجهم إلى الملك هيرودس إلا ان الملاك جاء في منامهم وقال لا تعودوا إلى الملك لأن الملك يريد قتله ، وفي الصباح اأخذوا طريقا آخر .

واليوم احبائي ، ونحن ننظر ولادة هذا الملك العظيم في قلوبنا ماذا سنقدم له من هدايا؟ نعطي الحب والصداقة لكل المحتاجين ، مساعدة الفقير ، نشكري هدية لصديق لنا فقير مثلاً أو نزور مريضاً مثلاً ، أو نستقبل بفرح وحب أي صديق ينضم إلينا في بيت الطفل مثلاً ، أو عندما يأتي ضيف مع والدته عندنا ، وهكذا نستطيع ان نقدم ليسوع قلوبا دافئة ليولد فيها .

في العلى لله مجد وعلى الارض السلام وللناس المسرة

اللقاء السادس عشو

يوسف يقول نعم لله

النص الكتابي مت ٢: ١٣-٢٣

الله الاب يهتم بآينه يسوع

الفكرة الاساسية : إن الله يختار يوسف لهمة عظيمة .. تربية وحماية طفل الخلاص

يسوع

الهدف : هو جعل الطفل في نهاية الدرس يفهم

١. إن مريم ويوسف يقولان نعم لكل ما يريد الله لبحميا الطفل يسوع مسن الحظر .

٢. يتكلم الطفل هذه الحكاية بكلماته هو .

٣. يسوع يعلمنا كيف لآب ونعامل مع الآخرين .

وقت القصة ، نبدأ صباحاً بـ

١. الصلاة النصيحة



٢. مرجعة ما سبق ، كيف عرف الحكماء بولادة يسوع؟ وما كانت هي الهدايا المقدمة وإلى ماذا تعني؟

٣. أحيائي، تعالوا لنكمل قصتنا ..

عندما لم يرجع الحكماء إلى الملك هيرودس، قرر الملك قتل كل طفل عمره (من حديث الولادة إلى العمر سنتين)، وفي تلك الليلة ظهر ملاك الرب ليوسف وقال له: "قم عاجلاً واعمل بيدي حركة عجلة" (وخذ الطفل وامه واهرب إلى مصر واسكن فيها حتى أقول لك ان ترجع بأمان لأن الملك هيرودس يريد قتل الطفل (مصر اصدقائي هي دولة بعيدة عن اورشليم، والملك هيرودس لا يستطيع الوصول اليها) وفي الحال قام يوسف وتكلم مع مريم واخبرها بما قاله الملاك فتخافت مريم واحتضنت يسوع وبكت فقلات (اعمل حركة بتراعي وكان احتضن طفلاً وكذلك تكون تعابير وجهي دالة على الخوف والقلق ثم ابداً بالبكاء واقول بصوت مسموع حزينة) لماذا يريد ملك عظيم ان يقتل طفلاً صغيراً؟ يوسف قال: "لا اعرف ولكن الله يعلم ما كان سيفعله هذا الملك". وبأقصى سرعة حزم يوسف الاشياء ووضعها على ظهر الحمار واخذ مريم والطفل واصعدهما على الحمار، واسرعوا في ظلام الليل وخرجوا من المدينة، وكان الطريق إلى مصر طويلاً جداً، وفي صباح اليوم الثاني قام جميع حرس الملك هيرودس بتنفيذ القرار وبدأوا بقتل كل الاطفال الحديثي الولادة إلى عمر سنتين

احيائي .. وصل يوسف ومريم والطفل يسوع إلى مصر، وفي مصر اشتغل يوسف، وكان يهتم بمريم ويسوع، وبدأ يسوع يكبر قليلاً قليلاً، ويحاول ان يلتقط كلمة ماما وبابا، ثم تعلم المشي والكلام بصورة افضل وكان يفرح عندما يعود يوسف ويقول له: بابا ماذا اشتريت لي اليوم (مثلكم احبائي)، ومرت الايام، ويسوع بسناً يكبر اكثر وتعلم مهنة التجارة كآبيه يوسف وكان محبا لاصدقائه يلعب معهم وان

حصل أي شجار كان يقول لهم لم نحن نضيع الوقت بالشجار تعالوا نستفيد من الوقت لنلعب ونمرح ونبقى اصدقاء .

اصدقائي وفي احدى الليالي حلم يوسف حلمًا فقال له الملاك في الحلم: لقد مات الملك هيرودس الذي كان يريد قتل يسوع والان يمكنكم العودة إلى البيت بأمان. قام يوسف واخبر مريم، وفي الحال جمعوا حاجاتهم وعادوا فرحين إلى بيتهم في الناصرة. وصلوا إلى الناصرة، ومرت الايام وكان يسوع يكبر ويكبر فاصبح عمر يسوع اثني عشر سنة، وكان يسوع يحب دوما ان يذهب إلى بيت الرب، ويجب سماع حديث المعلمين. وفي أحد الايام ذهب يسوع مع والديه إلى بيت الرب في اورشليم، وكانت المسافة بعيدة جداً فكانوا ينسامرون ويجلسون في الليل مع الاصدقاء، وعندما وصلوا جميعهم إلى اورشليم ذهبوا إلى بيت الرب، ولكن عند رجوعهم إلى بلادهم حدث شيء ما. اتعلمون يا اصدقائي ما حدث سألت مريم يوسف أين يسوع؟ فأجاب يوسف: اظن انه مع اصدقائه، ثم فتش والداه عنه رهنه ابداً اسأل بعض المجموعات من الاطفال (ألم تروا يسوع؟ يجب الاطفال لا، أسأل مجموعة اخرى من الاطفال فيجيبوا لا، ثم المجموعة الثالثة بنفس الاجابة لا، يسوع لم يكن مع احد من اصدقائه، يا ترى مع من سيكون يسوع؟ فاسرعوا إلى بيت الرب، لذا يسوع في الهيكل يتكلم ويناقش ويشرح للمعلمين، والمعلمون مذهشون بمعلوماته الكثيرة التي كان يعرفها عن الله رغم انه صغير في السن .

قلنا مريم ويوسف ليسوع: لقد خفنا عليك. يسوع يجيبهما: ألا تعلمان أنه ينبغي ان أكون في بيت أبي، ثم ودع يسوع المعلمين واستمر جسمه ينمو وجهه لله ابه يكبر ويتعمق وكان كل من يرى يسوع يحبه كما الله احبه .

الاحداث مثل لعبة ترتيب الصور

(puzzle) انا اقول معلومة وطفل يكمل شيئاً والاخر يكمل وهكذا نحكي الحكاية كلها ونعطي المهم فيها .

٣ . ثم ندخل على قصتنا الجديدة ..

اصدقائي .. أتذكرون تلك العائلة التي كان فيها الأب عجوزاً وزوجته عاقراً ماذا كان اسمهما يا ترى (هنا اضع السبابة على رأسي وكأنني أتذكر الاسماء واطلب منهم ان يعملوا مثلي ليتذكروا) وهنا يبدأ احد الاطفال -أو ان لم يستطعوا - ذكر احد الاسماء انا اذكر واطلب معنى لكل اسم (زكريا :الله يفكر في الله لا ينساني، اليسوع :الله يشبعنا، يوحنا :الله حنون) ثم أسأل بعد ذلك كيف صار لهم طفل؟ نعم يا اعزائي هذا يوحنا كان صغيراً فكبر، وكان يعيش في الصحراء (وضح للطفل معنى كلمة الصحراء :هي مكان مترب والناس هناك لا يبنون البيوت بل يصنعون لهم الحميم وليس عندهم حلمات كما هنا في المدينة) وكان ليس بجلد الحيوانات، وعندما كان يأتي إلى القرية أو المدينة كان الناس يندهشون منه . اصدقائي يوحنا كان يحب الله كثيراً ،وعندما كان يصلي ويتكلم مع الله، وكان يقول له :أعلم يا الهي انك تحبني وتحب كل واحد منا نحن البشر، ولكن كيف سيعرفونك ويحبونك !! وفي أحد الايام ارسل الله يوحنا إلى نهر الاردن ليخبر الناس بأخبار مفرحة ،فقال لهم وهو يعملهم بالماء (هنا ارسم على السبورة نمراً بالطيشور الازرق واطبع يدي على ماء النهر وباتي بمجموعة من الاطفال ،يركع كل واحد امامي وانا آخذ من هذا الماء واضعه فوق راسه واقول لهم ان الله يحبكم جميعا وهو يريد ان تكونوا جميعكم اخوة ،عودوا الى الله فهو يحبكم، وسيرسل لكم شخصاً عظيماً ليساعدكم ، انه عظيم جدا جدا) . فتعجب

اللقاء السابع عشر

توبوا فقد اقرب ملكوت الله

النص الكتابي مت ٣ : ١٣-١٧

يوحنا المعمد يسوع

الفكرة الاساسية : بالعماد نصبح ابناء الله ومسكننا للروح القدس .

الهدف : جعل الطفل يفهم ويؤمن بـ :

١ . لقد احبنا الله منذ البدء ،ويعمل دوما من اجل إعادتنا اليه ،لكن برسول

احد اصدقائه ليقول لنا ان الله يحبنا ،ويريدنا ان نكون معه ،ويوحنا هو احد اصدقاء الله ومعنى اسمه الله حنون .

٢ . يسوع يختار بعماده الطريق للعودة للحياة في حضن الله .

٣ . بالعماد نصبح ابناء الله ومسكننا للروح القدس .

وقت القصة ، نبدأ صاحبنا بـ

١ . الصلاة الصباحية

٢ . مراجعة مع الاطفال وذلك عن طريق الاسئلة أو اللعب معهم لعبة ترتيب



الناس وقالوا من يكون هذا الشخص أهو ملك، أم قائد ديني، أم نبي؟؟. وفي يوم من الأيام يا اصدقائي، جاء يسوع الى غر الاردن ليرى يوحنا ويطلب منه ان يعمره (يغسله) ارفع كما رفع يسوع كي يغسل يوحنا الماء على رأس يسوع). لكن يوحنا رفض وقال له: انا من بريد ان يعمر. ولكن يسوع بقي رافعا وقال هذه إرادة الله، فأطاع يوحنا وعمل ما اراده الله، ولكن حدث شيء غريب يا اولادي أنعلمون ما حدث؟ (شيء من التشويق). أثناء ما كان يوحنا يعمر يسوع، انفتحت السماء وحل المروح القدس بشكل حمامة بيضاء حيلة ونزلت على كف يسوع. فصار صمت (السناسن صم) بصوت خافت (كول) وجاء صوت من السماء يقول: هذا هو ابني الحبيب، فله اسمعوا. يا اولادي الجميع سكت وسمع صوت الله ففرح الجميع بما سمع وكثر من الناس تبعوا يسوع بعدها.

هذا العيد يُسمى عيد الذبح أي عيد الظهور.. الكشف.. الله يقول لنا.. يسوع هو ابني، وكل من يعمل مثل يسوع يصبح ابني، بالعماد المتحكم هدبة كمد فعلت مع يسوع امحكم روجي لساعدم على أعمال الحية والخير لتصبحوا اخوة محابين

الترييلة هليلويا عمذ يسوع أو أي ترييلة تخص هذا الموضوع

(هليلويا عمذ يسوع) ٤

(ردغوا ترينما انشدوا نشيدا ايها الشعوب عمذ يسوع)

اللقاء الثامن عشر

الله ابونا خالقنا ونحبنا ويعمل من أجل إعدادنا إلى احضانه

النص الكتابي (يونان) ١ و ٢ و ٣ : ١-٨

الفكرة الاساسية : الله ابونا هو خالقنا ونحبنا.. لا يتركنا، بل يعمل لأجل إعدادنا إليه
الهدف : جعل الطفل يفهم :

١. يطلب الله منا ان نساعد في محاولة ارجاع اليمدين عنه .
٢. لله طرق كثيرة يعبر بها عن حبه ورعايته لنا .
٣. يسر الله ابونا بعودتنا إليه .
٤. يعني الصوم ان اعطى من ذاتي من حاجتي للآخر وبذلك افرح الله أي والفرح اخي الانسان .
- وقت القصة ، نبدأ صباحا بـ
١. الصلاة الصباحية
٢. مراجعة ما سبق
٣. ندخل على قصتنا احبائي الاطفال .

نحن الان في صوم الباعونة وثلاثة أيام أنعلمون لماذا ؟ تعالوا لنحكي لكم قصة صوم الباعونة : أصلقائي .. القصة هي انه كان هناك رجل اسمه يونان، وكان يحب الله ويجب عائلته واقاربه فقط (مثل دور يونان) ، في يوم من الأيام جلس يونان تحت شجرة فكان الجو مشمساً ، فاداه الله وقال له
يونان ، يونان ، يونان (أي انا مثل هذه الحركة) يلتفت يميناً ويساراً ، فلسمجد احداً (فعاد الصوت مرة أخرى (هنا رفع عينيه إلى الاعلى فاعلم انه الله يسكلمه

معهم) قم اذهب إلى المدينة الكثيرة نبوى ، وقل للناس الذين يعيشون فيها : "ان الله يحبك ويريد منكم ان تحبوا بعضكم البعض لا ان تؤذوا بعضكم البعض كما تفعلون الان فهو حزين جدا وعالم بما انتم عليه ، ويريد منكم العودة اليه "

ملاحظة : لا نقول ان الله سبحانهكم ، لان الله لا يعاقب بل يحب ويسامح دائما

فكر يونان في نفسه (اعمل نفسي وكأنني افكر) وقال : " لا احب أهل نينوى فهم يضربون بعضهم بعضا ويأخذ كل منهم حاجة الآخر ولا احد هناك يساعد الآخر ويمكن مضربوني ، لان اذهب ، ثم فكر قليلا فقال (اين اذهب ، اذهب إلى نينوى ؟ ام ترشيش ؟ اتجاه ترشيش بعكس اتجاه نينوى .. آه نعم سأذهب إلى ترشيش وهي بعيدة جدا عن المكان الذي قال له الله ان يذهب اليه ، يدفع لأي طفلي وكأنه هو بائع التذكرو) . فدفن ثمن التذكرو وركب السفينة ليذهب إلى ترشيش ، فمس يونان ونام (وضع الخفية تحت رأسي واعمض عيني) وهناك هبت رياح شديدة وامواج عالية ، وكان صوت الريح قويا حتى ان السفينة كادت ان تنكسر (الاطفال مع المربة يعملون صوت وحركة الرياح المفاجئة) . فخاف البحارة وصرخوا : " النجدة ، النجدة اننا نغرق " وبدأوا يلقيون الاشياء الثقلة التي معهم في البحر ليخففوا من حمل السفينة . ثم جاء رئيس البحارة إلى قاع السفينة فوجد يونان نائما فقال له : " أنت !! قم استيقظ اننا نغرق وانت نائم .. هيا قم " فقام يونان وعلم سبب هذه الرياح المفاجئة ، وعمل البحارة قرعة (اوضح ما تعني القرعة : يعني القص ورفات واكتب اسم كل واحد منا عليها ثم اطوي الورقات وارميها على الارض وارل ورقة الفجها ، اسم ذلك الشخص المكتوب اسمه على الورقة هو سيحكم) ليعرفوا ما السبب ؟ ووقعت القرعة على يونان (نعمل قرعة في الصف واكتب بعض اسماء الاطفال واسم يونان وارمي الورقات ..) فقال يونان : " الحقيقة اننا خسادم لله الذي خلق السماء والارض ، واراد ان اذهب إلى أهل نينوى لاقول لهم ان الله خالق

، لقد ارسلني لآخريهم برسالة ، الا اني لم اقبل وفرت ان اذهب إلى ترشيش لانتعد عن الله . الجميع سكت .. ثم قال رئيس البحارة وما العمل الان يا يونان ؟ (طبعاً ما زالت الرياح هاتجة) قال يونان : "ارموني في البحر وسهت الامواج . البحارة قالوا وكيف سريمك اننا نحاف عليك يونان قال ارموني ارجوكم . فقام البحارة ورموا يونان في البحر فغاص تحت الماء ، واعد الله حوتاً ووضح ان الحوت هو سمكة كبيرة ليلتلع يونان فهذا البحر تماما .. وأمس يونان فكان في بطن الحوت وبقي ثلاثة أيام يصلي فقال : "اشكرك يا رب لانك معي ، ساعدني يا رب كي اخرج من هنا فانا خائف .. بعد ثلاثة ايام فتح الحوت فبه وعندها دفعه الله إلى الخارج إلى اليابسة ، فرح يونان وقال : "اشكرك يا رب لانك معي دائما " . فاداه الله ثالثة وقال له : "قم ، اذهب إلى مدينة نينوى وكلم الشعب برسائلي " يونان قام وحزم حقيبته وذهب إلى نينوى وعند وصوله صعد على حجرة عالية (صعد على كرسى عالي) كي يراه الجميع ويصوت عال قال : "يا أهالي نبوى ، انا يونان وقد ارسلني الله الخالق اليكم لافسول لكم كم هو حزين وصائم لانكم لا تحبون بعضكم بعضا ولا تساعدون بعضكم بعضا وأما الخناج فلا تعطون له حاجته ، الله يقول لكم عودوا اليه فهو معكم ولا تؤذوا بعضكم . الجميع نأسف وتدم واعترفوا باخطائهم وبدأوا يحبون ويساعدون ، بعضهم بعضا يساعدون الخناج . وعندما سمع ملك نينوى هذه الرسالة ، خلع تاجه ولبس ، هو وكل شعبه ملابس قدسية وصلوا إلى الله ، فرأى الله ما حدث ففرح كثيرا بعودتهم اليه .

والان عرفتم ما يعني صوم الباعوث ؟ أحياناً الصوم لا يعني أن لا أكل اللحم فقط بل الصوم يعني ان انتقل إلى الآخر ، الخناج وان اعطيت من حاجتي للآخر والفكر بعقري لكسب ليس فقط في وقت الصوم بل دائما افكر بالآخرين ، وبذلك ارح الله ابني وألرح أخوتي ، من يصوم هكذا ؟ نعم يا أحياناً ، جميعنا يصوم هكذا كما يالله



نبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة الموضوع الذي سبق.. من عمد يسوع ؟ اناء العمد ماذا حدث؟

٣. نكمل ما حدث ..

يا أصدقائي.. يسوع بعد عماده امتلأ بالروح القدس، وعرف بأن الله يريد منه ان يعمل شيئا، ففكر يسوع هنا اضع السبابة على رأسي وكان الفكر والقول بصوت مسموع) يا ترى أين استطع أن أصلي بهدوء دون صوت أو ضجيج ... فذهب إلى مكان بعيد عن الناس، وهناك جلس لبصلي (الصلاة هي الحوار مع الله أي اتكلم معه ثم أصلي أي أصمت أولا ثم اسمع بهدوء ما يريد الله مني)، فكان يسوع يصلي طول اليوم ولم يأكل اباما كثيرة (هذا لا احدد للطفل عدد الايام) واختار جلدع .. فجاءت الحية الخبيثة لأن يا اصدقائي الحية تعيش عادة في الحبال كما ان القطط والكلاب تعيش في حدائقنا وبيوتنا، فقالت الحية ليسوع: "هل انت جائع حقا؟ نعم اكيد انت جائع، فلماذا لا تحول تلك الحيازة إلى خبز؟

فقال لها يسوع: نعم أنا جائع ولكن لن افعل ذلك، لأنه مكتوب "ليس

بالخبز وحده يحيا الانسان"، لذا فانا لن اسمع كلامك بل كلام الله ابي، اذهبي من هنا ابنتي الحية الخبيثة، ثم تركه الحية فعاد يسوع إلى الصلاة والشكر لان الله اباء لم يتركه فكان يقول يسوع: "اشكرك يا الله ابي لانك لم تتركني اخطيء، فسانت ساعدني بان اكون قويا بحبك" ثم بسكت يسوع لسمع ما يقوله الله له، فيجب الله ويقول: "يسوع انا احبك ولن اتركك ابدا، علم جميع الناس وقول لهم انا احبهم

اللقاء التاسع عشر

يعلما يسوع ان نعمل دائما ارادة الله ابينا

النص الكتابي لوقا ١٣-١٤

عندما قال يسوع لا

الفكرة الاساسية: قبل ان يعمل يسوع كان يشكر ويصلي لينصر على كل ما كان يمكننا ان يعده عن عمل ارادة الله.

الهدف: جعل الطفل يعرف ويفهم:

١. يسوع كان دائما يشكر، ويصلي، ويتكلم مع الله، ويصفي اليه.

٢. يسوع كان دائما منتبها لما يريد الله منه، ونحن ايضا نحاول ان نكون منتبهين لما يريد الله منا.

٣. ان يكون يسوع هو القدوة لكل منا في الحياة.

٤. الحية أو الشيطان هو الصوت الذي يعلنا عن الله، أي الخغد، الزعل، الضرب، الحسد، الغرور... الخ.

ملاحظة: إن هذه التجارب ليست موجودة كلها في كتاب صديق الاطفال، وإنما أخذت من الكتاب المقدس، فمن المهم جدا ان يعرف الطفل وخاصة ذو الحصة سنوات هذه التجارب وكيف تعامل يسوع مع التجارب

وقت القصة:

ولن اتركهم ابدا" . وبعد أيام رجعت الحبة ورأت يسوع يصلي فقالت الحبة تعال معي ، فأحدث يسوع على سطح الهيكل وأرته جميع ممالك العالم ، وقالت له : اعطيتك هذا العالم كله فتكون انت المالك ... لكن اريد منك ان تسجد لي فقط وتحبني !!

قال يسوع بشدة : يقول الكتاب (هنا اركع بدموع واكمل الكلام) "فذه وحده تسجد وتحب" . اذهبي اينها الحبة فاننا لن اسمع كلامك بل اسمع كلام الله ابي . اذهبي من هنا هيا . فتركته الحبة وعاد يسوع إلى الصلاة والكلام مع الله ثم عاد إلى الصلاة والشكر فذه إليه لانه لم يتركه فكان يقول يسوع : " اشكرك يا الله ابي لانك لم تتركني اخطئي ، فانت ساعدتني بأن اكون قويا بحبك " ثم يسكت يسوع لسمع ما يقوله الله له . فيحجب الله ويقول : " يسوع انا احبك ولن اتركك ابدا ، علم جميع الناس وقول لهم انا احبهم ولن اتركهم ابدا " . وبعد ايام رجعت الحبة لتجرب وتؤدي يسوع فقالت له : يا يسوع يا يسوع انظر كم هو عال هذا الجبل ، فإن كنت ابن الله فائق بفلسك من هنا إلى الاسفل ، لانه مكوب بروصي الله ملائكته بك ليحفظوك ، لتلا تصاب وجلك فتسبح ما ما ها " .

لقال يسوع : ومكوب ايضا "لا تجرب حب الله لان الله صادق في حبه لي " (اكيد يعني) ، اذهبي اينها الحبة فاننا لن اسمع كلامك بل كلام الله ابي . . وهنا انزعجت الحبة كثيرا لانها لم تستطيع ان تحدد يسوع فتركته ، واما يسوع فساد إلى الصلاة وشكر لانه الله أباه دوما معه فكان يقول يسوع : " اشكرك يا الله ابي لانك لم تتركني اخطئي ، فانت ساعدتني بأن اكون قويا بحبك " ثم يسكت يسوع لسمع ما يقوله الله له . فيحجب الله ويقول : " يسوع ابي انا احبك ولن اتركك ابدا ، علم جميع الناس وقول لهم انا احبهم ولن اتركهم ابدا " .

وعاهد يسوع الله قائلا : " دائما أنا أصدق كلامك ، واعمل به ، ولن أسعى إلا في العلاقة والصداقة معك ، وكلامك هو مسيح جوعي... لذلك يا أحبة يسوع ، كان إنساناً مثلنا ما عدا الخطيئة . أصدقائي اليوم نحن هل الحبة تعيش معنسا ، طبعاً لا ، ولكن أنسا أحياناً نفكر ، أو نتصرف مثل الحبة ، أي لا نفكر صحيح بل نفكرنا يكون خاطئ ، فكم مرة نزعل ، أو نضرب ، أو ندفع ، أو لا تساعد المحتاج ، أو لا نحب احد ، أو نتضحك . هذه كلها يا اصدقائي معناها نحن لا نفكر مثل يسوع ، ليس هذا فقط ، ولكن معناها أيضاً إننا لسنا اقوياء يا أحب مثل يسوع ، فهو دائماً قوي يا أحب . فمثلاً : لا افكر بمساعدة المحتاج ، فهل أنا افكر مثل يسوع ، أم مثل الحبة ؟ طبعاً مثل الحبة . مثلاً أنا لذي تفاحة ، وصديقي ليس معه تفاح ، افكر في نفسي ان أنا تقاسمت التفاح مع صديقي فيسفرح صديقي ، وسيفرح الله بي ، وسأفرح انسا ايضا لان تفكري هذا وعملي هذا يعني اننا اتسه يسوع ، وهذا ما يريد من الله ابنا ان ننشبه به وبمحبه ورحمة

ثم عاد يسوع إلى المدة لعمل ما اراد الله ابوه منه . وعمله هو الشكر بحب الله لنا وللجميع ، الجميع فرحوا بعودته وسألوه اين كان ؟

ترتيلة لي عيتان

لي عيتان صغيرتان [لهما انظر (وجه الله) ٢] ٢

لي اذنان صغيرتان [لهما اسمع (صوت الله) ٢] ٢

لي شفتان صغيرتان [لهما اشكر (فضل الله) ٢] ٢

اللقاء العشرون

صداقتنا مع يسوع تغيرنا

النص الكتابي يو ٣: ١-٢٩

الرجل الذي اتى ليلا

الفكرة الاساسية : إن الصداقة مع الرب يسوع تخلفنا من جديد ، ونغيرنا .. ونحولنا ، نجعلنا مثل المسيح في محبته ، وعطائه ، وغفرانه

الهدف : جعل الطفل يدرك ويفهم :

١ . ان الولادة الثانية معناها التغير .. التحول .. ان يكون لي قلب محب لله وللآخرين

٢ . يسوع هو المعلم الاعظم ، وهو يعلمنا الطريق لنولد من جديد .
سبحه ، ونصحه منته في كل شيء ،

٣ . يسوع احب نيقوديموس ، وأراد ان يعيش في ملكة الله .. عائلة الله .. ويريدنا نحن ايضا ان نحيا فيها ،

٤ . هناك خير مهم جدا .. وهو ان الله احب العالم كثيرا حتى انه أرسل ابنه الوحيد ليعلمهم طريق ملكوت الله .



وقت القصة

نبدا صباحا

لي يدان صغيرتان [بهما اعمل (رضي الله) ٢] ٢

لي رجلان صغيرتان [بهما اقصد (بيت الله) ٢] ٢

ترتيلة هو الإله أو أي ترتيلة تخص الموضوع

هو الإله رب الخليقة هو الإله عظيم القدرة

ينبوع في القفار وصخرة الأدهار

(هو الإله المخلص الشافي) ٢ غنوا هليلويا ٤

إله ابدي إله أزلي

(هو الإله المخلص الشافي) ٢

قد أرسل ابنه ليعلمن به

هو الإله المخلص الشافي ٢

وتتحول ويكون لك قلب جديد، محب، وطيب، وإن تغفر لمن يسيء اليك كما يفعل الله، لأن من يحب الله ويعمل ما يريد الله هو الذي يستطيع أن يحيا مع الله إلى الأبد.

لقد أحب يسوع نيقوديموس، وأراد منه أن يعيش في ملكوت الله (عائلة الله)، وهو يريدنا نحن أيضا أن نعيش في ملكوت الله، وهذا ممكن إن أحبنا يسوع، وحاولنا أن نفعل كل ما علمه لنا، كيف يا اصدقائي؟ إن تساعد من يحتاج لنا وتلعب معا، وتسامح وتعلم الآخرين الحب (حب يسوع) حب الله، وتبدأ أعمالنا بالصلاة دائما... أي إن نكون أصدقاءه.



ترتيلة (لك شكرنا)، أو أي ترتيلة تخص الموضوع

لك شكرنا لك حبا لك قلبنا

نحن لك كلنا يا يسوع ربنا

بارك واحفظ اهلنا كل من يعنى بنا

واستجب ربي سؤلنا

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة قصة ماذا علمنا يسوع من تجاربه مع اخيه؟ وكيف انتصر عليها؟

٣. تكمل يا اصدقائي..

عندما عاد يسوع إلى مدينته، كان هناك شخص مسهم جدا اسمه نيقوديموس. وكان هذا الرجل رئيسا لليهود، وكان غنيا جدا، ولكن كان عنده مشكلة كبيرة، وهي، أنه يريد الكلام مع يسوع، لكنه كان حائفا من المتاعب التي ستأتيه من رؤساء اليهود فيما إذا علموا أنه فعل ذلك (خاف على مكانه، كرسيه، ماله... فرؤساء اليهود لم يكونوا يحبون يسوع، ولا يؤمنون أن يسوع هو ابن الله. ففكر نيقوديموس (رجع السبابة على رأسي وأقول بصوت مسموع)، إن ذهبت عند يسوع في النهار فسراي الناس وسأقع في مشكلة، وسأعسر مكاني وكرسي وكل ما أملك وحتى أثناء المساء، فأنا لا أستطيع ذلك خوفا من المتاعب، وهنا القول: "جاءت لي فكرة سأنتظر حتى يبيء الظلام ونيام الجميع"، وعندما حل الظلام لف نيقوديموس وجهه كي لا يعرفه من يراه بالصدفة، وكان متخوفا من أن يراه أحد، فقال نيقوديموس ليسوع: يا معلم نعلم أنك جئت من الله، لأنه لا يستطيع أحد أن يصنع كل هذه الآيات إن لم يكن الله معه.

يسوع نظر إلى نيقوديموس نظرة حب، وعلم أن نيقوديموس كان يريد أن يتعلم أكثر عن الله وعن ملكوته، فأراد يسوع أن يساعده فقال له: "إذا أردت أن تدخل ملكوت الله يجب أن تولد ثانية". نيقوديموس (أظهر على وجهي ملامح التعجب والاستغراب) تعجب واستغرب فقال "ماذا ولادة ثانية؟ وكيف يمكن للإنسان أن يولد بعد أن كبر؟ وكيف له أن يرجع إلى بطن أمه؟ فأنجاه يسوع كلا. ولكن، إن تغفر

دائما، ويشفي امراضنا، فهو اله قدبر . وتؤكد فهم المربية ان يدها تظفيسة أي لم تستخدمها لإيذاء احد، ثم اقول اسم القصة (الرجل نزل من السفن) واعيدها عدة مرات .

أصدقائي... في احد الايام، يسوع كان في بيت احدى العوائل، فكانت تلك العائلة وجراها فرحين كثيرا بوجود يسوع معهم (مثلما نحن نفرح عندما يأتي عندنا واحد نحبه كثيرا ونفرح لانه معنا)، وكان على مسافة (امد ذراعي) بيت فيه رجل مشلول لا يتحرك منذ صغره (هنا ارسم على السورة شخصاً نائماً لا يتحرك) وبعد ذلك جاء اربعة من اصدقاء هذا المشلول، فقد سمعوا بان يسوع موجود عند تلسك العائلة فأرادوا ان يذهبوا ليلقوا به، ولكنهم فكروا بصديقهم وقالوا ان يسوع يجنبد دائما، ويفكر بنا، وهو يشفينا، فقال احدهم: لماذا ابها الاصدقاء لا نأخذهم إلى يسوع وهو يشفي، انا احب واصدق وتأكد من ان يسوع سيشفيه . وهنا قرّر الاصدقاء الاربعة بحمل صديقهم المشلول بتمامه، وتحركوا إلى ان وصلوا إلى البيت، ولكن البيت كان مزدحماً كثيرا ولم يكن هناك من محال للدخول، وهنا قال احدهم: لنصعد إلى السفن ومن هناك نوله . صعدوا وعملوا فتحة وقد شدوا السريو بالحبل القسوي من اربعة جوانب ثم انزلوا الرجل المريض، يسوع تفاجأ وفرح لانه عرف ان الاصدقاء كانوا متأكدين من انه سيشفيه، وبالفعل شفاه يسوع فقد نظر اليه نظرة حب ثم قال: انا احبك قم واحمل صديقك، فشكر المشلول يسوع، لأن يسوع، اعطاه شين: اعطاه الحب اولاً، ثم اعطاه الشفاء ثانياً، ثم شكر اصدقاءه وبدأ هو ايضا يساعد ويعطي حب يسوع للآخرين. ونحن يا احبة ماذا تعلمنا قصة يسوع هذه؟

الثاء الحادي والعشرون

يسوع يشفي امراضنا

النص الكتابي لوقا ١٧: ٥-٢٥

الرجل الذي نزل من السفن

الفكرة الاساسية: مساعدة الآخرين للتوجه نحو يسوع الشافي .

الهدف: جعل الطفل يفهم:

١. يسوع يحنا دوماً، وهو شافي امراضنا، وجروحنا .

٢. ان نعرف بقدرة الرب يسوع على عمل المستحيل.

٣. ان ننش إلى حاجة الآخرين، لنقدم لهم المساعدة وان هم لم يطلبوها

٤. ان تساعد اخوتنا للتوجه نحو يسوع الشافي .

وقت القصة: -نبدأ صباحاً:

١. بانسامة لطيفة مع الصلاة الصباحية .

٢. عمل موقف مضحك كي يتعرفه الاطفال قليلاً، ثم اسأل ماذا علمنا يسوع من قصة لفاته مع نيقوديموس؟

٣. الكتاب المقدس بيدي، ونقول اليوم: عبدنا قصة، وبطل القصة هو يسوع، فهو يحنا دائماً، ويفكر بنا دائماً، وهو حاضر معنا دائماً. ويساعدنا دائماً

اللقاء الثاني والعشرون

يسوع يقاسمنا صغوباتنا

النص الكتابي يوحنا ٩: ٩-١٠

رجل مشلول عند البركة

الفكرة الأساسية: الله دوما معا، وهو يريد منا ان نكون دوما واثقين به، وبن لا نخاف ايدها.

المهدف: -جعل الطفل يفهم ويتأكد من:

١- يسوع معنا وهو دوما حاضر معنا يقاسمنا صغوباتنا

٢- يسوع يقول لا تخف يا بني ولا تخش. فقط نعد وسمع في حواسك وخوفك وصدق قدرتي.

ولت القصة نبدأ صاحبنا بـ

١. ابتسامة رقيقة ونصلي الصلاة الصباحية

٢ ماذا تعلمنا من القصة السابقة؟

٣ تكلم القديس بيسن: "وقد علمنا ان كل من يصدق هذه القصة هو من رجا مشلول عند البركة.."



التواصل: وصية جديدة: أو أي ترتيلة تخص الموضوع

وصية جديدة: استمعوا لي يا بنيون، فكل من يحبكم كما أحبكم

وصية جديدة وصية جديدة ان تحبوا بعضكم كما أحبكم / كما أحبكم

ترتيلة (السلام معنا) أو أي ترتيلة تخص الموضوع

السلام معنا / سلام المسيح الرب / ليحفظ قلوبنا / ولنثبت دوما باخ

الردة / ازرع يا رب السلام / اخية والوفاء / دوما في قلوبنا / دوما في بيوتنا

سكينة الهبة / نفوح دائم / تداولوا ما تنهون / سلام الرب الرحيم

الردة

احباتي .. كانت هناك رجل مشلول مدة طويلة ، أي منذ الولادة ، لا يتحرك مثل صديقنا في قصة المشلول الذي أنزل من السقف ، وكان لديه اصدقاء أرادوا مساعدته ، فأخذوه إلى البركة ، وهذه البركة موجودة في اورشليم قرب المبكل ، ويقال ان هذه البركة كانت تتحرك مياها مرة واحدة ، والربض الاول الذي يرمسي بنفسه في البركة يشفى حالا ، وهنا جاء يسوع فرأى المشلول وحزن عليه فسأله : لم انت هنا؟ ولم انت وحدك؟ فقال المشلول : انا هنا منذ زمن ، اصدقائي أتوا بي إلى هنا ولكنهم لم يستطيعوا ان يبقوا دائما معي بسبب انشغالهم ، وانا انتظر من يرمي في هذه البركة وقت تحريكها ... ولكن ... سكوت وهو حزين جدا . سأله يسوع : لكن ...! ماذا ؟ قال المشلول ولكن كلما يتحرك ماء البركة ينسزل دائما أحدهم قبلي وأنا قد مللت الانتظار وتأكدت من انه لن اشفى ابدا . سأله يسوع : " تريد ان تشفى ؟ فقال المشلول : نعم اريد . فقال يسوع له بكل حب وحنان " قم واحمل سريرك وامش " فقام ومشى وشكر يسوع وذهب إلى اصدقائه ليخبرهم . والان اصدقائي لم تصادفوا احبانا مشكلة أو موقف مزعج : فنخاف ونروع ونسي ان هناك من يحبنا ؟ اصدقائي ان يسوع هو من سيساعدنا دائما لانه حاضر معنا ، فنشكر الله على عطيته العظيمة لنا ، فهو اعطانا ابنه الحبيب ليكون اخا وصديقا لنا .

اللقاء الثالث والعشرون

يسوع يدعونا لنصبح تلاميذه

النص الكتابي لوقا ١٢-١٦ : مت ١٠ : ١-٤ ، مر ٣ : ١٣-١٩

يسوع يختار الاصدقاء

الفكرة الاساسية : يسوع جاء إلى العالم ليقودنا للحياة في عائلة الله منذ الآن ، فبعيش لرح الله ، بعد ان تغفر ونصبح مثل المسيح وسلا نقل الخبر السار لكل البشر .

الهدف : جعل الطفل يفهم ويفكر ويقرر

- ١ . يسوع لم يأت ليعيش وحده ... بل جاء لأجل الآخرين .
- ٢ . يسوع يختار مجموعة من الاصدقاء ليكملوا رسالته في نقل الشرى .
- ٣ . ان الشرى السارة هي (نحن ابناء الله الاحية مهما حدث) .
- ٤ . اليوم يسوع يأتي ليختارن تلميذا له .. هل اوافق ؟

وقت القصة : نبدأ صاحب يد

١ . الصلاة الصباحية

٢ . أسأل سؤالين عن الموضوع الذي سبق ، واربط بينه وبين الجديد

اصدقائي .. كما ترون ان الله اعطى عملا مهما جدا ليسوع ، ويسوع كان يعمل كل ما يريده الله منه ، فهو تحدث مع التجار في المدينة ، ومع الصيادين على

شافني انبحر، وتحدث للأعمهات والآباء والأولاد والسات... كان يسوع يحب كل البشر، وكان يقول لهم: "يا ناس يا عالم الله أرسلني لأخبركم انه يحبكم كثيرا، وإسه يريدكم ان تحبوا بعضكم بعضا، فيفقر أحدكم للآخر كما انه هو يفقر لكم". وكان يسوع يا احبائي عندما يرى مريضا، اعرج مثلا أو أعمى أو... أي مرض كان يشفيه فالاعرج يمشي، والأعمى يبصر، والمشلول يمشي كما سمعا ورأينا في قصصنا السابقة. أتذكرون؟ (هنا اذكرهم بالشهادات التي قام بها يسوع) ولكن يا اصدقائي يسوع وحده لا يستطيع ان يتجول في هذا العالم الكبير، ولا يستطيع ان يشفي كل المرضى، فهو بحاجة إلى مساعدة الآخرين لذا فقد صعد إلى جبل ليصلي، ويتكلم مع الله ويطلب منه ان يساعده في اختيار اصدقاء لمساعدته. وفي اليوم التالي دعا يسوع ثلثا عشر رجلا، سمع معا ١، ٢، ٣، ٤، ٥، ٦، ٧، ٨، ٩، ١٠، ١١، ١٢... ليس سرورهم كمنسليم: لا تسبوا، وقال يسوع: "تعالوا إلى فائتم مساعدي الخصوصيين".

اليوم فخرجوا، لأن يسوع اختارهم، فصاروا معه، واستمعوا له، وكان عددهم ثلثا عشر، وروى يشفي المرضى وبعد مدة قال يسوع: "يا اصدقاء هذا ارسلكم اليوم لتعلموا، وتخبروا الناس عن حب الله لهم، ولتشقوا المرضى، وتساعدوا المساكين". كان لاصداق، جالسون وقفتين كلف يكون لكما ان يعمل ما فعله يسوع. لكنهم تذكروا ان يسوع ساعد الآخرين، وانه يستطيع ان يساعدهم ايضا، وهكذا عمل الرجل مع يسوع. واليوم اصدقائي يسوع يدعون لمساعدته، ونكون اصدقاء له، فمن ما يقول نعم أنا معك يا يسوع، وأنا اريد أن اكون صديقا لك، من يريد أن يكون مع يسوع فليرفع اصبعه / ما اضعج واقول نعم احسنت، جيد يا حبيبي...!



At 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000.

ترتيلة صممت إلى أو أي لتريلة تخص الموضوع

صممت إلى اتبع يسوع ٣ / اتبع يسوع بلا رجوع

العالم خلفي يسوع ادمي ٣ / اتبع يسوع بلا رجوع

هدف حياتي ان ارى إلى ٣ / اتبع يسوع بلا رجوع

هدف حياتي احب اخي ٣ / اتبع يسوع بلا رجوع

اللقاء الرابع والعشرون

يسوع يعلمنا كيف نصلي وكيف نصوم

النص الكتابي (مت ٦ : ٥-١٨)

الصلاة والصوم

الفكرة الأساسية : - الصلاة والصوم هي لله ، وهو وحده يفرح بها وهو وحده يكافئك .

الاهداف :- جعل الطفل يعرف :-

١. يسوع هو من علم لنا كيف نصلي وكيف نصوم .
٢. ان الصلاة يجب أن لا تكون امام الناس كي يشكرونا ، بل امام الله خالقنا .
٣. أن نغسل وجوهنا عندما نصوم ، ونمشط شعرنا كي لا نظهر صوما للآخرين .

وقت القصة ، بدأ صباحاً -

الصلاة الصالحة

١. نسأل الاطفال إلى ماذا تدعوننا قصة يوحنا ؟ هل انت مستعد ان تقبل لتكون من اصدقائه؟

٢. نكمل الموضوع .. اليوم قصتنا الجديدة هي قصة الصلاة والصوم ، تعالوا

نسمع هذه القصة



القصة هي من الكتاب

القدس ، اصدقائي ، في أحد الأسماء

كان يسوع يمشي مع تلاميذه في

الطريق ورأى أساساً يصلون ،

وينظرون إلى الحارة كي يمدحهم ، ويصفقون لهم ، وفي الطريق أيضاً التقى يسوع ببعض الأشخاص وجوههم غائبة ، وملابسهم غير مرتبة ، وشعرهم غير ممشط ، فساءل التلاميذ لم انتم هكذا ؟ فأجابوا نحن صائمون اليس هذا واضحاً ؟ !

يا اصدقائي ، يسوع الفت إلى تلاميذه فقال لهم : * وانتم إذا صليتم .. لا تصيروا مثل هؤلاء الناس الذين يحبون أن يصلوا امام الناس ليمدحهم ويشكروهم ، لكن ادخل الى غرفتك واغلق الباب وصلي لربنا الله وتكلم معه ، وبإيا الله هو الذي يراك وهو سيتكلم معك ، وسيفرح بصلاتك ، واذا صمت فلا تكون مثلهم وجوهك غائبة ، وعصبي ، ومزعج ، وملابسك غير مرتبة ، وشعرك غير ممشط . لكن وجوهك يكون ممتسماً ، وملابسك مرتبة ، وشعرك ممشطاً ، ولا تقول للناس "انا صائم .. انسا صائم" ، بل لربنا الله فقط تقول انا صائم يا رب ولأجلك انا صمت ، وهكذا سيفرح بإيا الله بصومك وصلاتك .

ماذا علمنا يسوع في هذه القصة ؟

عندما نصلي نركز انتباهنا على الله الساكن في قلوبنا ، لا نركز على من حولنا أو نعمل حركة ما لتجذب نظر الآخرين إلينا ، فعندما نصلي في الصف مثلاً كل واحد منا يغمض عينه ويركز على يسوع الساكن في قلوبنا لا ان نشغل ، فنقول : * ست انظري الي هكذا اصلي ، ست انا اصلي بشكل جيد صح ، ست فسلان لا يصلي ، ست انظري ... وهكذا ثم تنتهي من الصلاة . وهناك العديد منا لم يصل ، بل كان منشغلاً في جذب الانتباه أو كان منشغلاً بالفكر ومراقبة الآخرين . واذا صمنا فلا حاجة لعلن للآخرين بصومنا ، أو إذا عملنا عمل خير لأحد . فليس هناك داعي للإعلان عن ذلك . ولا ننسى يا اصدقائي ان الصوم لا يعني فقط الصوم عن الكسل

والشرب ، بل الصوم هو مقاسمة الفقير في الطعام، أو الملابس، أو أي شيء آخر .
كزيارة المريض، أو أي عمل خير للآخرين .

اللقاء الخامس والعشرون

يسوع يعلمنا أن الإيمان يخلصنا

النص الكتابي (مت ٨ : ٥ - ١٣)

ضابط يطلب مساعدة

الفكرة الاساسية : يسوع يعلمنا أن الإيمان بقدرته يخلصنا

الهدف : جعل الطفل يعيش ويتأكد ويؤكد للآخرين :

١ . أن الإيمان بيسوع يعني الثقة بكلامه . بعمله ، بقدرته .

٢ . ضرورة الإلتجاء إلى يسوع الخاضع معنا في ضيقنا دون خوف أو تردد.

٣ . الصلاة من أجل الآخرين.

٤ . نخبّر الطفل هذه الحقيقة [حب يسوع لنا] ولكل من يلتقي به .

وقت القصة ، نبدأ صاحبنا بـ

٣ . الصلاة الصباحية

٤ . نسأل الأطفال، إلى ماذا يدعوننا يسوع ؟ هل أنت مستعد أن نقبل أن

تكون من أصدقائه؟



٥. تكمل الموضوع ..

أصدقائي الأطفال .. كان هناك ضابط (أوضح معنى الضابط ، هو رجل عسكري وعنده عدد كبير من الجنود) ... ، وكان عنده ١٠٠ جندي يطيعونه (اظهر لهم ما معنى جندي يطيع وهنا تكون وكائني ضابط وأمر الطفل وكأنه جندي .. يا جندي تعال اريد كأس ماء ، يا جندي اريد هذا الكرسي أن تنقله إلى هناك ، يا جندي خذ هذه الحاجات ... وهكذا) أصدقائي ، كان هذا الضابط طيبا ومحبا جنوده كثيرا. وفي يوم من الأيام قال أحد الجنود له: " ياسيدي ان أحد جنودك مريض جدا ، لدرجة ان يديه ورجليه ترتعشان " . (اظهر ملامح الحزن على وجهي) فتوقف الضابط عن عمله ، وقال " سأبحث عن شخص يساعد " (اظهر لهم وكأننا خارجة تبحث عن شخص يساعد المريض) وفي الحال يسمع الضابط ان رجلا قال: " جاء يسوع إلى المدينة " . (وهنا اظهر ملامح الثقة والفرح) وفي الحال جرى الضابط لبحث عن يسوع ، وعندما وجدته قال له (وكأنني وجدت يسوع) : " ياسيدي خادمي مريض جدا وأنا احب جميع جنودي وأحتاج مساعدتك ، يسوع قال للضابط: " سأأتي إلى بيتك لأشفيه " ، فبرز الضابط رأسه رافضا (هنا أمر راسي وكأنني أقول لا) وقال : " سيد يسدي أنا ضابط وعندما أطلب شيئا من أحد جنودي يفعله حلالاً ، فانا لا أستحق ان تأتي إلى بيتي ، لذا فانا أتق منك عندما تقول شيئا سيكون فعلا " .

فرح يسوع كثيرا ، وتعجب من إيمان هذا الضابط ، فقال يسوع: " اذهب إلى خادمك وكما أنتمت يكون لك " . قال الضابط: " أشكرك يا يسوع " .

وذهب مسرعا ، وعندما وصل إلى غرفة خادمه وجد خادمه يمشي وهو فرح فقال (هنا أتكلّم وكأنني أنا المريض) : " أنتظر يا سيدي لقد شفيت بعد ان خرجت

تبحث عن شخص يساعدني بوقت قصير " فقال الضابط : " أنا أعلم ويمكنك ان تنسق دائما بيسوع فهو دائما معك ويساعدك حتى تطلب منه المساعدة " .

أصدقائي اليس رائعا ما يعلمنا يسوع !! الثقة بكلامه .. بقدرته .. بأعماله . لذا علينا دائما الاقتراب منه دون خوف ، لطلب منه كل ما نحتاجه لنا ولجميع البشر ، بثقة وإيمان ، فهو يحبنا ويريد سعادتنا



اللقاء السادس والعشرون

يسوع يعلمنا إن لا خوف معه

النص الكتابي (مر ٤: ٣٥-٤١)

يسوع يهدئ العاصفة

الفكرة الاساسية : يسوع يدعونا إلى الثبات في الايمان .. في التصديق والثقة بأنه حاضر معنا .. لا يتركنا مهما حدث .

الهدف : جعل الطفل يفهم ويعيش ويتق بأن :

١ . يسوع يحبني، وهو دوما معي، ولن يتركني .

٢ . الايمان يعني الثقة، والثقة تعني التصديق به وهذا هو الطريق للإنتصار على الخوف.

٣ . بكلمات الطفل البسيطة يوصل للآخرين

أن يسوع معنا ولن يتركنا فهو يحبنا .

وقت القصة : نبأ صاحبنا بـ

١ . الصلاة الصباحية



٢ . مراجعة ما سبق .. يسوع ماذا علمنا في قصة ضابط المئة ؟

٣ . ثم أدخل على قسنا الجديدة اسمها (يسوع يهدئ العاصفة)

اصدقائي .. صديقنا هو يسوع ... يحبنا كثيرا، ويسامحنا، ويساعدنا دائما فهو معنا ولن يتركنا. اصدقائي في يوم ذهب إلى الشاطئ ليرى بطرس والاصدقاء الآخرين، وهناك قال يسوع لبطرس .. دعنا نعبور البحيرة، إلى الجانب الآخر من الشاطئ (ورسم على السبورة شكلاً توضيحاً شاطئ، قارب، يسوع، وبتطرس، واطفيئ النور في الصف) كانت الدنيا كلها مظلمة، اصدقائي، ورغم الظلام إلا ان بطرس هز رأسه موافقا (لأنه كان يحب يسوع كثيرا، ويعرف ان يسوع ايضا يحبه)، وكان عرض البحيرة بضعة اميال قليلة، ولن تستغرق وقتا طويلا منهم لكي يعبروها (وهنا يقول بصوت مسموع) . اصدقائي تعالوا لنجهز القارب، بعدها ركب الجميع وبدأوا يبحرون في البحر .. يسوع نام بسرعة في مؤخرة السفينة (هنا اذكرهم بقصة يونس حتى اربط بينهما) . تذكرون هناك قصة في العهد القديم قبل ولادة يسوع عن شخص كان في السفينة ايضا هو نام في السفينة. من هو يا اصدقائي ؟ الفصح الخيال امام الأطفال لينتصروا ويحكوا القصة ليس كلها بل جزءا صغيرا، وبدأت الريح قب عليهم بسرعة، نظر بطرس إلى السماء فقال انظروا ان العاصفة تنهب (وهنا نعمل جميعا صوت العاصفة، واذكرهم ايضا بقصة يونس وبالعاصفة ولما حدثت) وبعد وقت قصير ارتفعت الامواج واهتز الطارب للامام ثم للخلف، فخاف بطرس واصدقاؤه، وراوا يسوع نائما في القارب، وادادوا ان يجزوه بما حدث فصرخوا: اظهر على وجهي ملامح اخوف واصرخ استيقظ، استيقظ: "اما يهيمكم امرا اناسا نوت". وقف يسوع ونظر إلى البحر، ثم نظر إلى اصدقاله نظرة حب، وقال لا تخافوا انا معكم ومد يده وامر البحر قائلا: "اهدأ" وللحال سكنت الامواج وهذا الحال في البحر والجميع فرحوا وتأكدوا من حب يسوع لهم ومن قوله انه لن يتركهم ابدا .

نعم يا اصدقائي .. ان يسوع يحبنا ولن يتركنا أبداً، وعلينا ان لا ننسى هذه الحقيقة أبداً .. الثقة بيسوع ومحبه الآلا محدودة لنا، فإن حدث شيء بسا اصدقائي وخفتم تذكروا سريعا بأن يسوع معكم، وهو الآن بقربيكم، فلا تخالوا بسل صدقوا وقلوا يحب يسوع لكم .



اللقاء السابع والعشرون

يسوع يعلمنا .. الله هو هدي

النص الكتابي لو ١٠: ٣٨-٤٢

يسوع عند مرتا ومريم

الفكرة الاساسية: إن علينا أن نختار الأفضل .. الحياة والصداقة مع الله

الهدف: جعل الطفل يتعلم ان :

١. إن اللعب، الاكل، الواجبات، النوم، الصداقات كلها رائعة ومهمة ولكن علينا أن لا ننسى ان نلقي بالله وسط كل هذه الاشياء .

٢. ان نصغي ليسوع ونترك الاشياء الاخرى .. من خلال المربية .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية ومراجعة القصة السابقة ... ماذا علمنا بيسوع

عندما هنا العاصفة ؟

٢. ندخل على هذه القصة واسمها (يسوع عند مرتا ومريم)

في يوم يا اصدقائي .. وفي مدينة بيت عنيا في اورشليم كانت هناك عائلة تحب يسوع كثيرا، ويسوع هو ايضا كان يحبهم كثيرا ، كانت العائلة تتألف من لعاذر واخته مرتا ومريم ، وفي أحد الايام، جاء يسوع إلى بيت لعاذر ،فتفتحت الباب مرتا فرحت جدا هي واختها مريم لانهما كانا يحبان يسوع ، ومرتا من شدة حبها اسرعت لتقوم بالواجب امام يسوع (اعمل كل ما انا احكيه بصوت مسموع وكانى انكلم مع نفسي)، سأقدم له الماء وسأحضر له العصير، وسأدخل المطبخ لأعمل الحبز الطازج، ثم أشوي قليلاً من اللحم ...

أما مريم فكانت جالسة عند قدمي يسوع ، لأنها أرادت أن تسمعه يتحدث عن الله، فمر وقت كثير وجاءت مرتا إلى يسوع (أظهر ملامح الوجه بال غضب والعصية وبنظرات متوترة)، فقالت : " ألا ترى يسوع النبي أعلم كل الأعمال وحدي، ومريم جالسة معك وهي لا تبالي. فل لها ان تقوم لتساعدني في المطبخ ، لكن يسوع حزن لأنه يعرف ان مرتا تحبه، وتريد ان تعمل له عشاء متميزا، ونظر إليها نظرة حسب فقال بكل لطف : " يا مرتا اختك مريم اختارت أن تصيب الأفضل .. الإصغاء إلى كلمة الله... ليس المهم ان تضيفيني هكذا يكفي أن تكوني انت أيضا جالسة ومصغية لتعلمي عن الله "

والآن يا اصدقائي ماذا يريد منا يسوع ؟ (بعد أجوبة الأطفال)، نعم يريد منا أن يكون لنا وقت نسمع ليسوع ونكلمه عن هومنا من خلال الصلاة .. سماع المربية وعاما وبابا وهم يحكون عن حب الله.



اللقاء الثامن والعشرون

الأطفال يفرحون بدخول يسوع إلى اورشليم

النص الكتابي مت ٢١: ١-١١

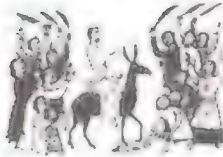
يسوع يدخل اورشليم

الفكرة الاساسية : إن يسوع المعلم هو ملك على قلوبنا وحياتنا .

الهدف : جعل الطفل قادر على :

١. على أن يشعر بالأمان والفرح لأن يسوع هو الملك على قلوبنا وحياتنا.
٢. المشاركة في احتفالات السعانيين بفرح، ولمس حضوره الفعلي بيننا .
٣. تعلم التراتيل الخاصة بدخول يسوع في قلوبنا لكل من يلقي بهم.
٤. إن يوم الاحد الذي يسبق العيد يدعى احد السعانيين.

وقت القصة : لبدأ صباحنا —



١ الصلاة : نصاحبة

٢ مراجعة كل ما سن

(رأينا احبائي كيف ان

يسوع نعهد ثم كيف ان التجرب اراد ان يجوبه ، وكيف كان يساعد ويعلم ويشفي الجموع . ورأينا بعد ذلك كيف صلى، وطلب من الله ابيه ان يساعد في اختبار

الأصدقاء لمساعدوه في عمله ، وهو ايصال الحجر السار للآخرين بان الله يحبهم . والان تعالوا لنرى ماذا سيعمل يسوع ، وماذا سيحدث له ...

اصدقائي .. في يوم من الأيام قال يسوع لأصدقائه: اني اشتيت أن أكل الفصح معكم (هنا اوضح معناه فهم العيود من مكان الى مكان افضل ، هذا كان عند اليهود في السابق والى حد الان . ونحن ايضا لدينا هذا العيد ونسميه عيد الفصح، وعيد الشكر ، وعيد القيامة) .. ولما اقتربوا من اورشليم وصلوا إلى القرية ، فقال يسوع لأثنين من أصدقائه : "إذهبا إلى القرية المقابلة لكما ، فتجدان حمرا مربوطة على شجرة احضرا الى هنا ، وان سألكن صاحبه ، فقولوا له ان المعلم يريد * . فذهب الصديقان وعملما كما قال لهما ، وأحضرا الحمرا ، وركبه يسوع فدخل هو واصدقاؤه اورشليم، اصدقائي .. يسوع ، كان يحبه معظم الناس ، فعند دخوله فرح الناس ، وفرشوا الارض بملابسهم وهم يرتلون [كل ترانيل السعائين التي تعلموها الاطفال وتلوها معهم .. ولكن في تلك اللحظة أي لحظة دخول يسوع في قلوبنا ، لحظة ملبسة بالابتهاج والترانيل الجميلة] ، وكان الاطفال ينظرون إلى يسوع بحب ، وفرح ، وإعجاب فيقول احدهم انه الملك ، والآخر يقول انه الملك يا صديقي وملك طيب الا ترى ، فجاء اليه المرضى فشفاهم والعمي جعلهم يبصرون ، والجميع كان مسرورا وسعيدا وشكروا الله على هذه النعمة وقالوا : " لن ننسى هذا اليوم ، يوم يسوع دخل مدينتنا وقلوبنا " .. ونحن ايضا في كل سنة نخفل بيوم دخول يسوع الى قلوبنا .. ونسمي هذا اليوم عيد السعائين .

تعالوا يا اصدقائي نرمي همومنا ، وركاحتنا ، وهوسنا ، وزعلنا ، وحبنا ، وحياتنا أمامه لا نرمشي عليها بل ليجعلها بحب لانه يحبنا ولتعلم منه الحب .

تريلة لخص السعائين جميع الترانيل التقليدية إضافة إلى جديدة إن أمكن

تعالوا عندي

[تعالوا عندي يا ولادي اقربوا عندي يا حباي] ٢

اليوم عيد اليوم فرح اليوم عيد السعائين

يا يسوع ها ها جينا عندك ها ها

يا يسوع ها ها سكنا عندك ها ها

طعمنا واروينا من جسمك الطاهر



اللقاء التاسع والعشرون

يسوع يعلمنا .. ان الكنيسة هي بيت الصلاة

النص الكتابي مت ٢١: ١٢ و ١٣

طرد الباعة من الهيكل

الفكرة الاساسية : بيت الرب، بيت صلاة يدعى، لا مغارة للصوص .

الهدف : جعل الطفل قادر على أن يفهم ويعيش ويعمل على :

١ . إن الكنيسة هي بيت للصلاة.

٢ . إن يسوع بحثا على المحافظة على نظافة الهيكل وهدونه .

٣ . أن يغير الطفل وبكلماته البسيطة ما يطلبه يسوع منا اتجاه بيت الله .

ولت القصة : تبدأ صاحبنا بـ

١ . الصلاة الصباحية

٢ . مراجعة ما سبق ... أصدقائي .. اراد يسوع أن يصلي لدخل الهيكل ، وكنت الهيكل من الخارج جميلا جدا ولكن (دخول شيء من النشوي للطفل) ، تعلمون ماذا رأى يسوع واصدقائه عند دخوله إلى الهيكل (بيت الرب) ؟ رأى الناس يشربون ويبيعون الخراف والماعز والحمام وهنا تدخل بعض الاشياء التي تخص الاطفال (والحقائب والكراسي الجبس المستلزمات الكرات ... ، فحزن يسوع كثيرا وغضب لما رأى بيت الصلاة مليئا بالكذب والخداع يقول لهم هذا هو بيت الله

نضع عدد من الاولاد يبيعون كراسي، وهناك مجموعة يبيعون الحقائب، ومجموعة تباع الحيوانات، وطفلين بنادبان تعالوا لتبذل نقودكم، وتكون اصواتهم عالية، وهناك من يعمل صوت الخراف ... البقر ... ثم ادخل انا وكاتي يسوع وبيلدي حزام الواحد الاطفال لأضرب على الطاولة أو الحاجات الكراسي مثلا الحقائب وهكذا، فغلب يسوع اموال الباعين وطردهم ، وأبعد الحيوانات ، لم يضربا بل اخرجها إلى الخارج قائلا : "إن بيت الرب بيت صلاة يدعى لا مغارة للصوص " ، فانه لا يريد ولا يحب ان يكون بيته فوضى بسبب اصوات الناس والحيوانات كما لا يريد ان يكون بيته قذرا . فخاف الناس من غضب يسوع فحملوا حاجاتهم وحيواناتهم المتبقية خارج بيت الرب وقاموا [يسوع واصدقائه ومن كان جاء ليصلي] بتنظيف المكان وترتيبه فصار المكان هادئا ونظيفا . أصدقائي والان المنا نحن ايضا هياكل لله ؟ أي بيوت لله ؟ فكيف يكون هذا البيت مليا بالغضب، والكراهة، والزعل، والقلق، والخوف، والغش، والضحك على الآخرين وعدم مساعدة المحتاج، وعدم الغفران، والفوضى أم نحاول مع يسوع، ومع مربينا قلع كل ما يوسخ أو يجعل البيت غير مريح وهادئ ، تعالوا لننق مع يسوع قلوبنا لتصبح باحق بيئا لله بالحب والغفران والمساعدة وقبول الآخر .

اللقاء الثلاثون

يسوع يعلمنا .. العطاء

النص الكتابي مر ١٢: ٤١-٤٤

درهم الارملة

الفكرة الاساسية: من يعطي بحب، ومن صميم ذاته، ومن حاجته، فإن هذا العمل يقرح الله.

الهدف : جعل الطفل يفهم ان :

١. الآخرين موجودون في الحياة ، لتعلم العطاء الحقيقي ، لا فائض مما لدينا بل من حاجتنا .

٢. يسوع علمنا ان أعظم عطاء هو العمل بمحبة، وكل عمل نقوم به بالحب، يكون مرضياً و يقرح الله والآخرين .

٣. أنت ايضا ابسها الطفل ممكن ان تعطي الفرح والابتسامة والطاعة والاحترام، وتلب مع الاصدقاء بمحبة وسرور وخاصة مع الاصدقاء الجدد .

٤. يستطيع الطفل وبكلماته ، ان يعلم والديه والآخرين ، ما معنى أن نعطي من حاجتنا لا من فائض ما لدينا.

ولت القصة : بدأ صباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية ... مراجعة ما حدث في الهيكل .. ماذا علمنا يسوع في الهيكل ؟ .. لدخل على قصتنا الجديدة .. درهم الارملة ... اصدقائي، في يوم كنت يسوع في الهيكل (علما بعد ان اصبح مخصصا للصلاة فقط)، دخل بعض الاعبلة وكان كل من يدخل منهم يعطي مبلغا جيدا فائضا عن حاجته، وكان يعطي أمام الآخرين وبكل غرور (هنا اعمل نفسي وكأنني غني جدا وانخرج من حقيبتي مبلغا لا بأس به من المال امام الاطفال واضع المبلغ في صندوق الفقراء) ثم دخلت امرأة فقيرة كان لديها فقط درهمان فظرت، وقالت لكن كلها للفقراء، ذهبت مهدوء إلى الصندوق لتضع الدرهمين . يسوع يا اصدقائي فرح بتلك المرأة كثيرا وقال لاصدقائه : " هذه المرأة اعطت اكثر من هؤلاء كلهم " ، فسأل التلاميذ لماذا يسا معلم؟ ألم ترى هذه المرأة اعطت درهمين فقط؟، فقال يسوع : "بل هي اعطت أكثر من جميعهم لأنها اعطت كل ما لديها .. ولم تعطِ المطلوب ... الاغنياء أعطوا جزءاً من مالهم الكثير " ، عرفنا يا اصدقائي لماذا تلك الفقيرة كان عطاؤها افضل؟؟ اصدقائي .. مثلاً انا لذي تفاح وبريقال .. أنا أحب التفاح كثيرا .. وجاء الكاهن، ابونا مثلاً ، ويقول : " اليوم انا ذاهب إلى مستشفى الاطفال أو ذاهب لزيارة عدة عوائل فقيرة ، من يريد ان يعطي شيئاً مما لديه ، هدية منه، لذلك الفقير أو المريض ، هنا انا افكر (اضع السبابة على رأسي وافكر ابهما اعطيني) أنا لذي تفاح وبريقال، وأنا أحب التفاح ، أسأل الاطفال واسمع الجواب منهم ، ثم أعلن لقراري ماذا اعطيني؟ ماذا براءيتكم اعطيني ؟ لا لن اعطي البريقال بل اعطيني التفاح الذي احبه، وهكذا سيفرح يسوع بعملتي هذا لانني اعطيت ما أحب .

الحادي والثلاثون

يدعوننا يسوع لنحتفل معه

النص الكتابي مر ١٤: ١٢-١٧

عشاء الفصح مع التلاميذ

الفكرة الأساسية : يدعوننا يسوع الى تناول عشاء فصحته في كل قداس ، كما أحب تناوله مع تلاميذه .

الهدف : جعل الطفل قادر على أن يستوعب ما يلي .

١. يدعوننا يسوع اليوم الى أن نتناول عشاء فصحته في كل قداس ، كما أحب تناوله مع تلاميذه .

٢. يقدم يسوع في كل قداس ذاته لنا حيا بنا كما فعل مع تلاميذه .

٣. معنى الفصح ؟ أن يوم الخميس الذي يسبق عيد القيامة يدعى خميس عشاء الفصح .

٤. اليوم كل واحد منا يعد المكان (قلبه) للعشاء مع يسوع في كل قداس .

٥. الطفل ببساطته وبكلماته سيعلم من حوله كيف سيعيد قلبه للعشاء مع يسوع ؟.

وقت القصة : تبدأ أصباحنا بـ

١. الصلاة الصباحية

٢. إعادة لما سبق

٣. تكلمة ما حدث ... واسم قصتنا (عشاء الفصح مع التلاميذ)

اصدقائي كان لليهود أعياد (كما نحن لدينا عيد ميلاد يسوع ورأس السنة وعيد القيامة والصعود ... هكذا كانوا اليهود ايضا) ، وقد اقرب عيد الفصح وهو عيد لليهود ، اتعرفون ما معنى الفصح ؟ الفصح هو عبور [فالله من زمن بعيد جدا قبل ان يولد يسوع كانوا في مصر وكان القراعة يستعيدونهم كثيرا ... فقصر الله ان يساعدهم عن طريق احد اصدقائه ... فعبروا من مصر إلى ارض أخرى يكونون فيها أحراراً] .. اصدقائي، انتهى يسوع أن يتعشى مع تلاميذه، فقال له التلاميذ يا معلم اين تريد ان نأكل لك العشاء ؟ فقال لاثني من التلاميذ : اذهبا إلى المدينة وستجدان رجلا يحمل اناء به ماء ، اذهبا خلفه حتى يصل إلى البيت ، وقولا لصاحب البيت : " يقول المعلم اين الغرفة التي فيها سأتناول عشاء الفصح مع تلاميذي " فقال : " هناك في الطابق العلوي اما غرفة جميلة وواسعة تعالا هينا ما تريدان من العشاء " ، فقاما بتحضير العشاء . وكان من عادة اليهود في هذا العيد ان ياكلوا خروفاً ، أحضروا كل شيء . وفي المساء جلس يسوع وتلاميذه حول المائدة وبينما هم يملكون أخذ يسوع خبزاً وبارك، وشكر، وكسره، واعطاهم قائلاً : " خذوا واكلوا من هذا كلكم هذا هو جسدي يبذل من اجلكم ، اعملوا هذا لذكري " ثم اخذ بديسه الكأس وبارك، وشكر، وناولهم وقال لهم : " خذوا، واشربوا من هذا كلكم ، هذا هو دمي "

اصدقائي ارايتكم كم يحبنا يسوع؟ فهو اعطى جده ودمه لنا ، وحيناً بنا، وليس هذا فقط ، بل قال ايضا : "افعلوا هذا لذكري ، لاني لن ابقى كثيرا معكم ولكن لا تخافوا ، فانا ذاهب بعيدا لكنني سارجع اليكم وساكون قريبا متكم تذكروا كل ما قلته لكم عندما تصادفكم المتاعب ، فانا احبكم " . وبعد العشاء قاموا وسبحوا الله وشكروه على حبه لنا ، ثم هض وقال الآن يجب ان اعمل ما اراده مني الله ابي ، (هنا وكأننا التلاميذ) لم يفهموا ما قصد يسوع ، فخرج ، ومشى في الشارع المظلم وخرج معه اصدقاؤه التلاميذ .



اللقاء الثاني والثلاثون

يسوع يعلمنا الثبات في الشدائد

النص الكتابي (مت ٢٦ : ٣٦-٥٦)

صلاة يسوع في الحديقة، والقبض على يسوع

الفكرة الاساسية : إن يسوع هو ابن الله .. وهو يحب اياه ويخبره كل شيء ، وعندما يكون في ضيق وشدة وألم ، يقول : "يا ابي لتكن مشيئتك " .

الهدف : جعل الطفل يفهم ويستوعب ان :

١. يسوع له علاقة عميقة وقوية مع الله ابيه ، وهو يسأل الله قبل ان يعمل أي شيء .

٢. يسوع رغم خوفه ، إلا انه وثق بأبيه ، وأسلم أمره لله ابيه قائلًا : "يا ابي أنتاه بين يديك استودع روحي" .

٣. يسوع يعلمنا .. أن نصلي نحن أيضا ، وأن نعمل ما يريد الله منا ، فنكون مثله حقا أبناء الله .

٤. يسوع أحب اصدقاءه وأحبنا ووعدنا ، كما وعدهم بأنه سيعود وسيكون هم ولنا الاخ ، والصديق ، والمرشد ، والأهم المخلص الذي سيبيدنا للحياة والصدقة مع ابينا السماوي .

وقت القصة : تبدأ صباحنا بسـ

١. الصلاة الصباحية

٢. مراجعة العشاء التضح ..

ماذا قال يسوع عندما اخذ بيديه الخبز والخمر؟ وأحد الاطفال يقول ، قال يسوع : "خذوا وكلوا من هذا كلكم هذا هو جسدي الذي يبذل من اجلكم" ، ثم قال يسوع : "خفوا واشربوا من هذا كلكم هذا هو دمي الذي يبذل من اجلكم" . ماذا يعني



؟ . يعني يسوع قال : "ما أصبح مثل هذا الخبز الذي يشبع جوعكم، ومثل هذا الشراب الذي يروي عطشكم"، وتذكرون

يا اطفال، إن التلاميذ بعد العشاء غصوا، وسبحوا، وشكروا الله على جسده لنا ، ثم خرجوا مع يسوع إلى الشارع، وخرجوا من بوابة المدينة ، وذهب يسوع واصدقاؤه إلى حديقة بعيدة عن المدينة فقال لأصدقائه : "اجلسوا انتم هنا ، وسأذهب انا للصلاة في الحديقة" ، يسوع كان حزينا جدا وخائفا ، وكان من عادة يسوع التكلم مع الله أبيه في كل الاحوال . كان يعلم يسوع اقتراب وقته ، وان هناك من لا يحب يسوع ويود لو يموت وان هؤلاء في طريقهم اليه ليأخذوه .

[هنا أركع أمام الاطفال، وبكل ألم وخوف اظهر صراعه ورغبته في ان لا يعيш هذا الألم، ثم اظهر اختياره الثقة بالله والاستسلام لما يريد الله، فمن الضروري ان يرى الطفل كل هذه المشاعر امام عينه] ، يصلي يسوع ويقول : " يا ابيت انا احبك ، وأريد ان اعمل ما تريد لانك تحبني ، لذا فانا اريد أن اطيعك حتى الموت ، لمساعدتي لأعمل ما تريد " . رجع يسوع إلى اصدقائه فوجدهم نياما فقال لهم

:- لماذا لم تسيهروا وتصلوا معي ولو ساعة واحدة؟ " . كان التلاميذ نياما من شدة التعب، فرجع يسوع مرة أخرى ليصلي ، (نعيد صلاة يسوع ونفس الاسلوب مرة ثانية "....) ، ثم رجع اليهم فوجدهم ايضا نياما وعندها رأى نورا فوق الجبل ومجموعة من الجنود قادمة نحو البستان ، فقال لأصدقائه : " اقتضوا ههنا ان من لا يحبوني في طريقهم الينا ، الاصدقاء لم يعرفوا ما يفعلون ، فاحذروا فملكهم الا ان يسوع كان متأكدا من ان الله معه لانه كان يصلي اليه . أحبائي اقتربت الاصوات العالية ووصلوا إلى مكان يسوع وكان الجنود يحملون الانوار والسيوف ، ولما عرف يسوع لماذا أتوا ، لم يحاول الهرب أو الاختباء منهم . وسأل يسوع "من تطلبون؟ " فقالوا : " يسوع الناصري " ، قال لهم : " انا هو " .

اصدقائي تفاجأ الجنود من شجاعة يسوع فلم يعرفوا ما يقولون أو يفعلون ، فسألهم مرة ثانية : "من تطلبون؟ " فقالوا ثانية : " يسوع الناصري " فقال : "لقد قلت لكم اني أنا هو ، فاقبضوا علي واتركوا اصدقائي " ، وبسبب الخوف أخذ احد اصدقاء يسوع سيفه، وقطع اذن أحد الجنود الا ان يسوع قال : " لا تستعمل سيفك" ثم لمس يسوع اذن الرجل فشفاه ، ومن خوف الاصدقاء هربوا ، واما يسوع فأخذ الجنود ليحاكم .



أصدقائي، نحن ايضا في هذه الايام نتذكر ما حدث ليسوع قبل القبي عام، ولكن نعلمون أيضا الاطفال : اننا بعدم حبنا للاخر، وبعدم غفراننا لمن يسيئ الينا، وبعدم مساعدة القريب اختلاج و.... نعرف اننا ايضا نصلب يسوع

اللقاء الثالث والثلاثون

يسوع يعلمنا الغفران

النص الكتابي مت ٢٦: ٢٧-٥٧: ٦٩

يسوع على الصليب

الفكرة الاساسية : "يا ابنت اغفر لهم لانهم لا يدرون ما يفعلون " .

الهدف : جعل القفل يستوعب ما يلي :

١ . لقد ارسل الله يسوع كي لا يهلك احد .. أي لكي يعيد الجميع إلى بيت آبنسا السماوي (ملكوت الله).

٢ . يسوع ورغم انه ابن الله إلا انه عاش مثلنا جميعا في كل شيء ، ما عدا الخطيئة .

٣ . يسوع ابن الله يعني انه مثل الله في محبته ، وغفرانه ، وعطائه ، ومساعدته السلاعدودة

٤ . يعلمنا يسوع ان الطريق للكون الله (الحياة مع الله) ، هو المغفرة بلا حد، وخاصة لأعدائنا.

٥ . يموت يسوع على الصليب .. خلصنا .. وأعادنا إلى حضن آبنسا السماوي .

وقت القصة ، نبدأ صاحبنا بـ:

١ . الصلاة الصباحية

٢ . إعادة قصيرة لأهم ما حدث ليسوع ، اذكرون كيف جاء الجنود وقبضوا

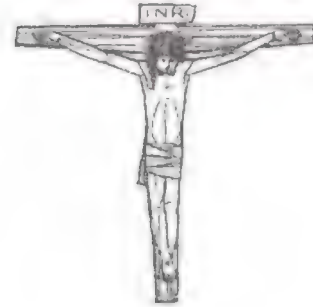
على يسوع في منتصف الليل وربطوا يديه وأخذوه إلى اورشليم ، وهناك لم يدافع أحد عن يسوع لان التلاميذ هربوا عندما قبض على يسوع ولم يعرفوا شيئا عنه .

٣ . اكمل الحدث

(تعالوا لنرى ماذا حدث) ، يا اصدقائي .. فكل اصدقاء يسوع كانوا نياما ، واما أعداؤه كانوا ساهرين ينتظرون ان يقبض الجنود على يسوع ويجلبونه للمحاكمة. فقالوا : " ليصلب وليمت يسوع لانه قال انا ابن الله ، فإذا صدقه الناس سيتركوننا ، ويتبعون يسوع " ، ثم أخذوه إلى الحاكم ، وتكلم الحاكم مع يسوع ، إلا ان الحاكم قال : " انا لا اجد أي خطأ في يسوع " لكن أعداء يسوع لم يسمعوا كلامه فصرخوا : " اصله اصله " . خاف الحاكم ، فأمر بصلب يسوع

فأخذ الجنود يسوع خارج المدينة ، وصلبوه على صليب من خشب / انظروا إلى هذه الصورة يا احياء / ، اصدقائي ، حزن يسوع على من صلبوه فقال : " يا ابنت اغفر لهم لانهم لا يدرون ما يفعلون " . فعض يسوع وقال : " آنا عطشان " ، فاسرع جندي وبلى الاسفنجة المعلقة على عود خشب بالماء والحل ، لكن بيسوع لم يكن عطشان إلى الماء بل عطشان إلى حب البشر . وقيل أن يموت قال : " يا ابنت بيت يديك استودع (اضح) روحي ثم مات " . (هنا تركيز على موت يسوع وتركه على ذلك) ووصل خير موت يسوع ، فحزن الشعب كثيرا وحزن تلاميذه فقالوا : " إنسا هربنا ولم تساعد يسوع ، ألا انقم نسوا بما وعدهم ، اذكرون لماذا يموت وعندهم ؟ لقد وعدهم أنه س يرجع اليهم ، وسيكون لهم أخا ، وصديقا ، ومخلصا . اصدقائي ، نحن نحكي ذكرى صلب وموت ودفن يسوع في يوم الجمعة العظيمة .

أصدقائي، عندما تصادفنا المتاعب والأحزان ، هل نستسلم (نقش) في الأحزان أم ماذا نفعل ؟ (بعد اجابات الأطفال) ، اقول نعم أتذكر وعد يسوع من انه هو الآن معي ، اخي، وصديقي، ومخلصي . لذلك لكل من نراه حزينا جدا وقد نسي وعد يسوع له، نحن نذكره ونقول : تذكر ان يسوع وعده بان يبقى معك وهو الآن معك يحبك وسيخلصك .



اللقاء الرابع والثلاثون

يسوع يعلمنا الانتصار على الموت بالقيامة

النص الكتابي يو ٢٠ : ١٨-١١

يسوع يظهر لمريم المجدلية

الفكرة الرئيسة : المسيح قد قام من بين الاموات في اليوم الثالث، ونحن أيضا مستوفون للحياة مع الله.

الهدف : جعل الطفل يتأكد ويؤمن ان :

- ١ . يسوع الذي صلب ومات ودفن قد قام من بين الاموات
- ٢ . مساعدة الطفل على قبول الموت كمبور .. كإغماض عين .. نفتحها لننقسي رجبها لوجه مع الله خلقنا فنحيا إلى الابد في السعادة والحب والفرح .
- ٣ . يخبر الطفل وبكلماته البسيطة الآخرين ومن حوله ، بان يسوع مات وفي اليوم الثالث قام .

وقت القصة : ندأ صباحا بـ

١ . الصلاة الصباحية

- ٢ . اعادة ما حدث لـ يسوع ،
- اتذكرون في يوم خميس الفصح عمل يسوع واصداقاه العشاء ثم خرجوا



...وصلى يسوع في الخديقة .. ثم جاء الجنود وأخذوه .. وكيف ان التلاميذ خافوا وهربوا ، ثم صلب يسوع في يوم الجمعة العظيمة ومات .

٣. تكمل ما حدث .. لقد دفعه صديقه بالخفية (أي لا احد يعلم بمما ، وهذا يوسف الرامي وثيودوروس اللذان أحبا يسوع وكفاه ، ثم دفناه ، والآن يا أحيائي هل صبقى يسوع في القبر مائتا ام ماذا سيحدث ... ؟

تعالوا لنرى : أصدقائي الأطفال ، كان من بين التلاميذ والأصدقاء امرأة اسمها مريم المجدلية ، هذه المرأة كانت معانة قبل ان تعرف على يسوع ومحبته لها ، فكان الكثير من الناس لا يحبوها ، فكانوا يؤذونها ، فلا تحب احدا ، وفي يوم من الايام قرر الجميع بان يطردوها ويرموها بالحجارة ، ويسوع كان حاضرا هناك يسرى ماذا يحدث ، ثم تكلم يسوع وقال : " من منكم إذا كان إنسان طيبا ، لا يأخذ حاجة غيره أو لا يؤذي جاره ؟ ، وان جرح يغفر لمن جرحه ... ثم قال من يعمل هذا كله فليرم تلك المرأة بالحجارة ، يا أولادي اتعلمون ما حدث ؟ لقد ترك الجميع تلك المرأة ، ورجع إلى بيته ولم يبق سوى يسوع مع تلك المرأة .. فنظرت اليه وهي تبكي مثالة وقالت له : " يا معلم ألا تود ان ترمي بحجر ؟ " فقال يسوع : " لا ولكن اذهبي واعلمي جاهدة بسلا تعودى إلى تلك الاعمال . أصدقائي ومن تلك الساعة أصبحت مريم المجدلية تلميذة ليسوع ، وقالت وحزنت جدا عندما صلب ومات يسوع ، ولما مضى يوم السبت اشترت مريم المجدلية العطر الغالي الثمن لنسكه على جسد يسوع .

وفي صباح يوم الاحد عند طلوع الشمس ، جاءت إلى القبر ، فقالت من سيخرج لي الحجر الذي وضع على باب قبر يسوع ، وهناك تقاسجت لأن الحجر مخرج ، فدخلت وانحنت نحو القبر وبكت ، فراءت ملاكين بالثياب البيضاء جالسين

حيث كان جسد يسوع ، أحدهما عند رأس يسوع ، والآخر عند القدمين . فقال لها الملاكان : " لماذا تبكين يا امرأة ؟

قالت المجدلية : " أخذوا ربي ولا أعرف أين وضعوه " . قالت هذا ونفضت لنخرج وانفقت لراءت يسوع واقفا ، وما عرفت انه يسوع ، فقال لها يسوع : " لماذا تبكين يا امرأة ومن تطلبن ؟ " ظنت انه البستاني فقالت له : " إذا كنت أنت أخذته يا سيدي فقل لي اين وضعته حتى اخذه " . فقال لها يسوع : " يا مريم " . فعرفت يسوع من نبرات صوته ، وفرحت ، وأسرت اليه ، وركعت ، وقالت بالعبرية " رابوني " أي يا معلم . قال لها اذهبي إلى اخوتي وقولي لهم أن يعضوا إلى الجليل لهنالك يرونسى .. فأسرعت مريم المجدلية واخبرت التلاميذ بأنها رأت الرب وانته قال لها هذا الكلام . أصدقائي ماذا حدث ليسوع : (الجميع : يسوع قام) ، نعم قام حقا قام ، لذا بدأ أحيائي في يوم العيد نقول ونعلم الآخرين هذه الجملتين أثناء المصافحة

الاول : المسيح قام الآخر : حقا قام .

قربيلة تشمل الالام والموت والقيامة والصعود ووعد يسوع بالعودة اليها

قد صلبوا يسوع

[قد صلبوا يسوع] ٢ (صلبوه) ٣ [في القبر وضعوه] ٢ (وضعه) ٣

[في يوم الثالث قام] ٢ (حقا قام) ٣ [صعد إلى السماء] ٢ (للسماء) ٣

[عن قريب سيعود] ٢ (سيعود) ٣ [يسوع في قلبي] ٢ (في قلبي في) ٢ يسكن

أنا نعم من نبرة صوته .. وقال لها ماذا قال؟ (بعد اجاباته الاطفال) نعم قال لها: " إذهبي إلى اخوتي وقلولي لهم ان يمضوا إلى الجليل وهناك يرونني " أصدقائي .. يسوع ظهر لتلاميذه مرة أخرى على الشاطئ معبرة رارسم رسما توضيحيا للبحيرة والقارب والتلاميذ السبعة ان امكن . (ولي مكان أعلى لرسم يسوع) وكان ذلك حين اجتمع بطرس وتوما ويوحنا ومعهم تلاميذ اخرون فكان عددهم سبعة ، قال سمعان : "انسا ذاهب للصيد" فقال الجميع : "نحن ايضا نذهب معك" فركبوا القارب ولكنهم لم يصفوا دوا شينا من السمك . وفي الصباح وقف يسوع على الشاطئ فما عرفه التلاميذ ، فقال لهم يسوع : "يا شباب ، امعكم شيء يؤكل؟" ، اجاب التلاميذ : "لا" . قال لهم : "الحو الشباك إلى عين القارب تجدوا سمكا" . اصدقائي .. لاحظوا يسوع كيف يرشدهم على مكان السمك ، التلاميذ قالوا لبعضهم وما الفائدة؟ لكن شعروا بشيء في كلام وصوت هذا الرجل جعلهم يطيعونه ، وفي الحال امتلأت الشبكة على جانب السفينة الايمن .

لفكر الرجال وقالوا " وما فائدة ؟ " لكن شينا في كلام وصوت هذا الرجل جعلهم يطيعونه فامتلات الشبكة في الحال بالسمك ، فنظر يوحنا إلى الرجل ناحية الشاطئ وصرخ : "يا بطرس : إنه الرب يسوع ا " فاستغرب بطرس وقفز في البحر وسبح إلى الشاطئ ، أما بقية الرجال فاخرجوا القارب والشبكة إلى الشاطئ ، فقال واحد من الرجال : "انظروا إلى هذه النار ، لقد شعلتها يسوع لينجز لنا طعام الافطار " . وبعد ان أكلوا قال يسوع لبطرس " اهتم بأصدقائي " .

ثم تركهم يسوع ، ولم يحزن التلاميذ ، فقد وعدهم يسوع ان يراهم مرة أخرى ، ويسوع دائما صادق في مواعيده . وهو الان معنا حتى إنقضاء الدهر .

اللقاء الخامس والثلاثون

يعلما يسوع ... انه حي

يظهر يسوع لسبعة من تلاميذه يو ٢١: ١-١٤

الفكرة الاساسية : يسوع يعلمنا انه حي ، ويبقى حاضرا معنا حتى إنقضاء الدهر ، وسيظهر لنا بأشكال واحوال مختلفة .. هو حاضر .

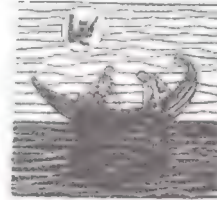
الهدف : جعل الطفل يفهم ويؤمن من ان :

١. يسوع وعدنا بأن يكون معنا دائما ، وها هو الآن مع التلاميذ يرشدهم ويعمل على تحضير الفطور لهم .
٢. يسوع ظهر مرة أخرى الا انه في هذه المرة ، يظهر بصورة مختلفة فاجدلية عرفته من نبرة صوته .
٣. يسوع هو الآن معنا ، دائما وإلى الابد هو ، الاخ والصديق والمرشد .

وقت القصة :

نبدا صاحبنا يد :

١. الصلاة الصباحية



٢. واعادة بسيطة لما سبق ، أتذكرون يد اصدقائي كيف ان الجدلية عرفت انه يسوع ؟ (بعد اجاباته الاعتقال اجيب

اللقاء السادس والثلاثون

قال الرب يسوع : " سأبقى معكم إلى انقضاء الدهر "

النص الكتابي مت ٢٨ : ١٦ - ٢٠ / لوقا ٢٨ : ٥٠ - ٥١

الصعود

الفكر الاساسية : الرب يسوع حي ، ونحن واقفون انه معنا دائما قريباً منا

الهدف : جعل الطفل قادر على :

١ . الوثوق والايمان من ان الرب يسوع مات وقام وصعد إلى السماء ليكون مع الله ابيه .

٢ . يسوع عندما صعد إلى السماء لم يتركنا بل قال : " سأبقى معكم إلى انقضاء الدهر " .



٣ . نقوم نحن الأطفال بدورنا

بإعلان هذه البشري وايضا لها

إلى عوائلنا واصدقائنا بالكلمات

البسيطة .

٤ . لن نخاف ولن نكتب

بل نفرح بقيامه يسوع وعوده إلى السماء كما فرح من قبلنا التلاميذ .

وقت القصة ، نبدأ صباحنا بـ

١ . الصلاة الصباحية

٢ . مراجعة ما سبق ، كيف عرف التلاميذ انه يسوع ؟

٣ . نكمل ما حدث ليسوع ولتلاميذه واصدقائه ، فلقد فرحوا جداً بلقائهم بيسوع على الشاطئ ، اذكرون عندما عمل لهم وجبة الافطار ، فذهبوا وعملوا ما قاله لهم يسوع : " اذهبوا وعلّموا جميع الناس ما انا علمته لكم " :

" يسوع حي ، يسوع قام " هذا هو الخبر العجيب والجميل الذي قاله التلاميذ لكل اصدقاء يسوع في المدينة ، إستغرب الناس وقالوا : " إنه حي ؟ كيف يمكن ان يكون هذا ؟ إن يسوع مات على الصليب ، فكيف يمكن بعد أن مات ، أن يحيا مرة ثانية ويقوم ؟ !! " .

فقال التلاميذ : " إن يسوع أيد الله ، فالله أيد بعد الموت ، ونحن نعلم انسه حي ، لقد رأيناه بعيوننا " . وانتشر هذا الخبر الجميل العجيب في كل مكان . فهتف الناس " صذهب لكي لرى يسوع " فجلس الناس على الخشائش يحوار الازهار بجانب الجبل وجاء يسوع اليهم . وقال لهم يسوع : " اذهبوا إلى شتات في كل مكان وعلموهم كل ما علمتكم وقولوا لهم انا معكم إلى انقضاء الدهر " . ففرح الناس جداً بيسوع ، وسمعوا كلامه ، ووعدوا ان يطيعوه .

وفي يوم من الايام ، أخذ يسوع تلاميذه إلى مكان اسمه جبل الزيتون بعد حوالي ستة اسابيع من قيامته من الاموات ، ظهر لهم يسوع وباركهم على الجبل ، كما بارك الاطفال الصغار الذين ارادوا ان يكونوا قرب يسوع ، ولما كان يسوع

الفهرست

الموضوع	الصفحة
التقديم	٢
خصائص الطفل القيمدي	٣
التعليم المسيحي والتراثيل	٥
نصوص الكتاب المقدس	٦
فهرست اللقاءات	٧
اللقاء الأول	١٢
اللقاء الثاني	١٥
اللقاء الثالث	٢١
اللقاء الرابع	٢٥
اللقاء الخامس	٢٨
اللقاء السادس	٣١
اللقاء السابع	٣٤
اللقاء الثامن	٣٧

يباركهم، حدث شيء غريب، وهو أن يسوع ارتفع عنهم إلى السماء، أي صعد إلى السماء (اعيد هذه العبارة مرتين) نظر الرجال إلى يسوع، لكن سحابة غطت يسوع، فلم يقدروا أن يروه، فعاد يسوع إلى السماء ليكون مع الله أبه. وأما التلاميذ، فلم يخافوا لأنهم كانوا واثقين من أن يسوع سيكون قريباً منهم دائماً وأنهم سيكونون معه ثانية يوماً ما، وقالوا لجميع الناس، لا تخافوا لأنه هو معنا دائماً ولن يتركنا أبداً، فهو يحبنا.

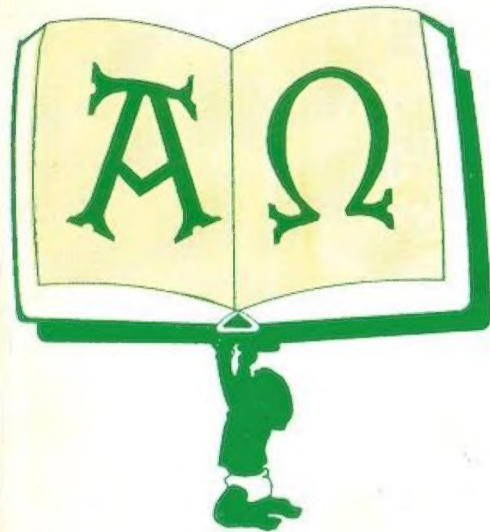
أصدقائي ماذا تقولون هل إن يسوع الآن معنا مثلما كان مع التلاميذ؟ أم هو الآن قد تركنا لوحدها؟ وبعد اجابة الاطفال، اجيب بكل تأكيد هو معنا الآن وسيبقى معنا إلى انقضاء الدهر أي إلى الأبد.



٩٦	اللقاء السابع والعشرون
٩٨	اللقاء الثامن والعشرون
١٠١	اللقاء التاسع والعشرون
١٠٣	اللقاء الثلاثون
١٠٥	اللقاء الحادي والثلاثون
١٠٨	اللقاء الثاني والثلاثون
١١١	اللقاء الثالث والثلاثون
١١٤	اللقاء الرابع والثلاثون
١١٧	اللقاء الخامس والثلاثون
١١٩	اللقاء السادس والثلاثون

٤٠	اللقاء التاسع
٤٣	اللقاء العاشر
٤٦	اللقاء الحادي عشر
٤٩	اللقاء الثاني عشر
٥٣	اللقاء الثالث عشر
٥٦	اللقاء الرابع عشر
٥٩	اللقاء الخامس عشر
٦٢	اللقاء السادس عشر
٦٥	اللقاء السابع عشر
٦٨	اللقاء الثامن عشر
٧١	اللقاء التاسع عشر
٧٦	اللقاء العشرون
٧٩	اللقاء الحادي والعشرون
٨٢	اللقاء الثاني والعشرون
٨٤	اللقاء الثالث والعشرون
٨٧	اللقاء الرابع والعشرون
٩٠	اللقاء الخامس والعشرون
٩٣	اللقاء السادس والعشرون

٩٦	اللقاء السابع والعشرون
٩٨	اللقاء الثامن والعشرون
١٠١	اللقاء التاسع والعشرون
١٠٣	اللقاء الثلاثون
١٠٥	اللقاء الحادي والثلاثون
١٠٨	اللقاء الثاني والثلاثون
١١١	اللقاء الثالث والثلاثون
١١٤	اللقاء الرابع والثلاثون
١١٧	اللقاء الخامس والثلاثون
١١٩	اللقاء السادس والثلاثون



St. George Chaldean Ch

Baghdad – Iraq

2002